

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»

К ППССЗ по специальности
53.02.07 Теория музыки

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «76» от 31.08.2021 г.
Секретарь
А.А.Паскичев М.Е.Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств имени
И.С.Палантая»
А.А.Паскичев



ОДОБРЕНА
На заседании Студенческого совета
Протокол №
От «31» 08 2021 г.
А.А.Паскичев Председатель
Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования
53.02.07 Теория музыки

Йошкар-Ола, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 10. 2014 г. N 1387 (ред. от 17.05.2021)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Михайлова Лариса Юрьевна, заведующая воспитательной и творческой работой факультета академической музыки ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Шолохова Галина Веонировна, заведующая отделением «Теория музыки» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ.....4**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ.....10**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
.....18**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ (Приложение 1)**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.07 Инструментальное исполнительство (Вид – Теория музыки)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);
20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);
21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);
22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»

	<p>23. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;</p> <p>24. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;</p> <p>25. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;</p> <p>26. Примерная программа по специальности 53.02.07 «Теория музыки»;</p> <p>27. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;</p> <p>28. Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3. Повышать мотивацию к профессиональным достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей

	<p>местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Ответственные исполнители программы</p>	<p>Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
<p>Модули программы воспитания</p>	<p>1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»</p> <p>2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»</p> <p>3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции»</p> <p>4. Модуль «Культурная и творческая деятельность»</p> <p>5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»</p> <p>6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»</p> <p>7. Модуль «Профорientация»</p> <p>8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»</p> <p>9. Модуль «Студенческое самоуправление»</p> <p>10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»</p>
<p>Результаты реализации программы</p>	<p>- сформированность у выпускников ГБПОУ РМЭ ФАМ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» общих компетенций, гарантирующих в свою очередь успешное освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;</p> <p>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д.);</p> <p>- проведение совместных мероприятий с социальными</p>

	<p>партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>формирование приверженности к традициям колледжа;</p> <p>-внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</p> <p>- поддержание имиджа ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» на высоком уровне;</p> <p>- увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</p> <p>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</p> <p>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»;</p> <p>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</p> <p>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</p> <p>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%;</p> <p>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее 40%;</p> <p>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</p> <p>высокий уровень развития у обучающихся общих и</p>

	профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

	экстремизма среди обучающихся;		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях	Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Доля обучающихся вовлеченных к в проектную деятельности и волонтерские движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социальнопсихологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействия с обучающимися, кураторами и руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»</i>			
ЛР 13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» и правила проживающих в общежитии, в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Выполнение правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся Выполнения правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»: в гардеробе, в буфете, учебных аудиториях и концертных залах, библиотеке, в коридорах и местах отдыха.	Соблюдение этических и моральных норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами, сотрудниками, преподавателями и представителями администрации колледжа и воспитателями общежития	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Активно участвующий в концертной, общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности.	Проявление профессионального отношения к культуре и искусству, пропаганда образцовых моделей поведения, проявление творческой инициативы проведения мероприятий, направленных на популяризацию классической музыки, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Доля обучающихся принимающих участие в творческих мероприятиях и концертах, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15
ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл																
ОУП.00 Обязательные предметные области																
ОУП.01	Русский язык			+		+		+	+							
ОУП.02	Литература	+			+	+	+	+	+			+				
ОУП.03	Родная литература	+				+			+							
ОУП.04	Иностранный язык		+			+			+							
ОУП.05	Обществознание		+	+		+			+							
ОУП.06	Математика															
ОУП.07	Естествознание															
ОУП.08	Астрономия															
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+					+	+					
ОУП.10	Физическая культура															
ПУП.00 Профильные учебные дисциплины																
ПУП.01	История мировой культуры	+				+			+			+				
ПУП.02	История	+				+										
ПУП.03	Народная музыкальная культура	+			+	+			+			+				
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	+			+	+						+				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППСЗ																
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии					+										
ОГСЭ.02	История	+	+			+			+							
ОГСЭ.03	Психология общения					+				+	+	+	+	+	+	

ОГСЭ.04	Иностранный язык	+				+											
ОГСЭ.05	Физическая культура								+	+							
Профессиональный учебный цикл																	
Общепрофессиональные дисциплины																	
ОП.01	Музыкальная литература (отечеств)	+			+	+								+			
ОП.02	Сольфеджио																
ОП.03	Элементарная теория музыки																
ОП.04	Гармония																
ОП.05	Анализ музыкальных произведений																
ОП.06	Народное музыкальное творчество	+			+	+			+					+			
ОП.07	Современная гармония				+												
ОП.08	Полифония							+									
ОП.09	Фортепиано				+			+									
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности					+								+			
ОП.11	Физическая культура (ритмика)													+			
ОП.12	Марийское народное творчество	+				+				+				+			
ОП.13	Марийская профессиональная музыка	+								+				+			
ОП.14	Марийская литература									+							
ОП.15	Инструментоведение							+									
ОП.16	Основы импровизации				+			+									
ОП.17	Основы композиции				+			+									
УП.01	Музыкальная литература													+			
	<i>Педагогическая работа по музыкальной литературе</i>																
УП.02	Гармония																
УП.03	Анализ музыкальных произведений													+			
УП.04	Полифония													+			

УП.05	Сольфеджио и ритмика															
	<i>Педагогическая работа по сольфеджио</i>															
	<i>Педагогическая работа по ритмике</i>															
УП.06	Инструментовка												+			
ПМ.00 Профессиональные модули																
ПМ.01 Педагогическая деятельность																
МДК.01.01	Пед.основы преподавания творч.дисциплин															
МДК.01.02	Учебно-метод. обеспечение учеб. процесса															
ПП.02	Педагогическая															+
	<i>Сольфеджио</i>												+			
	<i>Музыкальная литература</i>												+			
ПМ.02 Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе																
МДК.02.01	Основы организационной деятельности															+
МДК.02.02	Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности								+				+			
ПП.01	Исполнительская															+
ПМ.03 Корреспондентская деятельность в СМИ сферы музыкальной культуры																
МДК 03.01	Основы журналистской деятельности в обл. муз. искусства	+							+			+	+			+
ПДП.00 Преддипломная практика																

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.5.	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.12	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	9	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	3	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	2	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся

с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты; Учебные аудитории для проведения групповых занятий;

Учебные классы, укомплектованные музыкальными инструментами;

Спортивный комплекс: спортивный зал и стрелковый тир;

Большой концертный зал (на 280 посадочных мест), малый концертный зал (на 90 посадочных мест);

Фонотека;

Компьютерный класс;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта <http://mrkkii.ru/>

Документы;

Образование Образовательные стандарты;

Руководство;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Новости;

Психологическая служба;

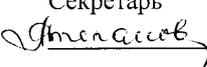
Воспитательная работа;

Профилактика и предупреждений правонарушений.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»

К ШПССЗ по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Вид – «Фортепиано»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.

Секретарь
 М.Е.Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств имени
И.С.Палантая»


А.А.Паскичев
Приказ № 114 у от 31.08.2021

ОДОБРЕНА
На заседании Студенческого совета
Протокол №

От «31» 08 2021 г.

 Председатель
Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)

Вид – «Фортепиано»

Йошкар-Ола, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид – «Фортепиано», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1390 от 27. 10. 2014 г. (ред. от 17.05.2021)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Михайлова Лариса Юрьевна, заведующая воспитательной и творческой работой факультета академической музыки ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Баранова Елизавета Александровна, заведующая отделением «Фортепиано» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...4

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....10**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ (Приложение 1)**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Вид - Фортепиано)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);
20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);
21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);
22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»

	<p>23. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;</p> <p>24. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;</p> <p>25. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;</p> <p>26. Примерная программа по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Вид «Фортепиано»</p> <p>27. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;</p> <p>28. Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3. Повышать мотивацию к профессиональным достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную

	<p>деятельность по изучению и охране природы своей местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Ответственные исполнители программы	Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей
Модули программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» 2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» 3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции» 4. Модуль «Культурная и творческая деятельность» 5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» 6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» 7. Модуль «Профорientация» 8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» 9. Модуль «Студенческое самоуправление» 10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»
Результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускников ГБПОУ РМЭ ФАМ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» общих компетенций, гарантирующих в свою очередь успешное освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т. д.); - проведение совместных мероприятий с социальными

	<p>партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>формирование приверженности к традициям колледжа;</p> <p>-внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</p> <p>- поддержание имиджа ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» на высоком уровне;</p> <p>- увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</p> <p>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</p> <p>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»;</p> <p>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</p> <p>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</p> <p>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%;</p> <p>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее 40%;</p> <p>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</p> <p>высокий уровень развития у обучающихся общих и</p>

	профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

	экстремизма среди обучающихся;		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях	Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Доля обучающихся вовлеченных к в проектную деятельности и волонтерские движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социальнопсихологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействия с обучающимися, кураторами и руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»</i>			
ЛР 13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» и правила проживающих в общежитии, в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Выполнение правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся Выполнения правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»: в гардеробе, в буфете, учебных аудиториях и концертных залах, библиотеке, в коридорах и местах отдыха.	Соблюдение этических и моральных норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами, сотрудниками, преподавателями и представителями администрации колледжа и воспитателями общежития	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Активно участвующий в концертной, общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности.	Проявление профессионального отношения к культуре и искусству, пропаганда образцовых моделей поведения, проявление творческой инициативы проведения мероприятий, направленных на популяризацию классической музыки, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Доля обучающихся принимающих участие в творческих мероприятиях и концертах, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ЛР 1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15
ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл																
ОУП.00 Обязательные предметные образцы																
ОУП.01	Русский язык	+		+		+			+			+				
ОУП.02	Литература	+	+			+	+		+			+	+			
ОУП.03	Родная литература	+	+			+	+		+			+	+			
ОУП.04	Иностранный язык											+	+			
ОУП.05	Обществознание	+	+	+		+	+		+	+	+					+
ОУП.06	Математика		+													
ОУП.07	Естествознание		+			+				+	+					
ОУП.08	Астрономия										+					
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+						+	+		+	+	+	+
ОУП.10	Физическая культура									+	+					
ПУП.00 Профильные учебные дисциплины																
ПУП.01	История мировой культуры	+						+	+			+				
ПУП.02	История (отечественная и всемирная)	+	+	+		+		+	+			+				
ПУП.03	Народная музыкальная культура	+				+		+	+			+				
ПУП.04	Музыкальная литература							+	+			+				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ПСССЗ																
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+		+		+	+			+				
ОГСЭ.02	История	+	+	+		+		+	+			+				
ОГСЭ.03	Психология общения		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+
ОГСЭ.04	Иностранный язык							+				+				

ОГСЭ.05	Физическая культура									+	+						
Профессиональный цикл																	
Общепрофессиональные дисциплины																	
ОП.01	Музыкальная литература (отечеств)	+					+		+	+			+				
ОП.02	Сольфеджио												+				
ОП.03	Элементарная теория музыки												+				
ОП.04	Гармония												+				
ОП.05	Анализ музыкальных произведений												+				
ОП.06	Музыкальная информатика					+							+				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+			+					+	+		+	+		
ОП.08	Марийское народное творчество						+						+				
ОП.09	Марийская профессиональная музыка						+						+				
ОП.10	Физическая культура (ритмика)										+	+			+		
ОП.11	Основы полифонии												+				
ОП.12	Современная отечественная музыка						+						+				
ОП.13	Марийская литература						+						+				
ПМ.00 Профессиональные модули																	
ПМ.01 Исполнительская деятельность																	
МДК.0101	Специальный инструмент												+				+
	<i>Техническая подготовка</i>																
МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство								+				+				+
МДК.01.03	Концертмейстерский класс								+				+				+

МДК.01.04	История исполнительского искусства, устройство клав. инструмента							+	+				+				+
МДК.01.02	Основы композиции, инструментоведение, доп. инструмент							+	+				+				+
УП.01.	Концертмейстерская подготовка							+					+				+
УП.02	Фортепианный дуэт							+					+				+
УП.03	Чтение с листа и транспозиция												+				
УП.04	Ансамблевое исполнительство							+					+				
ПП.01.01	Исполнительская																+
ПМ.02 Педагогическая деятельность																	
МДК.02.01	Пед. основы преподавания творч. дисциплин							+	+				+				+
МДК.02.02	Учебно-метод. обеспечение учеб. процесса							+	+						+	+	+
УП.05	Педагогическая работа							+	+								+
ПП.02	Педагогическая																+

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.5.	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.12	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	10	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	3	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	2	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое

обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты;

Учебные аудитории для проведения групповых занятий;

Учебные классы, укомплектованные музыкальными инструментами;

Спортивный комплекс: спортивный зал и стрелковый тир;

Большой концертный зал (на 280 посадочных мест), малый концертный зал (на 90 посадочных мест);

Фонотека;

Компьютерный класс;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта <http://mrkkii.ru/>

Документы;

Образование Образовательные стандарты;

Руководство;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Новости;

Психологическая служба

Воспитательная работа.
Профилактика и предупреждений правонарушений.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

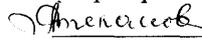
К ППССЗ по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Вид – «Оркестровые струнные инструменты»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол «К» от 31.08.2021 г.

Секретарь

 М.Е. Степанова

ОДОБРЕНА

На заседании Студенческого совета

Протокол №

От «31» 08 2021 г.

 Председатель

Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ

«Колледж культуры и искусств имени
И.С. Палантая»

А.А. Паскичев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)

Вид – «Оркестровые струнные инструменты»

Йошкар-Ола, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид – «Оркестровые струнные инструменты», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 10. 2014 г. N 1390 (ред. от 17.05.2021)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Михайлова Лариса Юрьевна, заведующая воспитательной и творческой работой факультета академической музыки ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Борисова Анна Игоревна, заведующая отделением «Оркестровые струнные инструменты» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...4

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....10**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ (Приложение 1)**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Вид – Оркестровые струнные инструменты)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);
20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);
21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);
22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»

	<p>23. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;</p> <p>24. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;</p> <p>25. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;</p> <p>26. Примерная программа по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Вид «Оркестровые струнные инструменты»;</p> <p>27. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;</p> <p>28. Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3. Повышать мотивацию к профессиональным достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей

	<p>местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Ответственные исполнители программы</p>	<p>Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
<p>Модули программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» 2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» 3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции» 4. Модуль «Культурная и творческая деятельность» 5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» 6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» 7. Модуль «Профориентация» 8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» 9. Модуль «Студенческое самоуправление» 10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»
<p>Результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускников ГБПОУ РМЭ ФАМ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» общих компетенций, гарантирующих в свою очередь успешное освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т. д.); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с

	<p>обучающимися;</p> <p>формирование приверженности к традициям колледжа;</p> <p>-внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</p> <p>- поддержание имиджа ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» на высоком уровне;</p> <p>- увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</p> <p>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</p> <p>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»;</p> <p>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</p> <p>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</p> <p>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</p> <p>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее 40%;</p> <p>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</p> <p>высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем</p>

	и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к в проектную деятельности и волонтерские движения, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный</p>

		неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	личный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социальнопсихологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами и руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»</i>			
ЛР 13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» и правила проживающих в общежитии, в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Выполнение правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся Выполнения правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»: в гардеробе, в буфете, учебных аудиториях и концертных залах, библиотеке, в коридорах и местах отдыха.	Соблюдение этических и моральных норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами, сотрудниками, преподавателями и представителями администрации колледжа и воспитателями общежития	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Активно участвующий в концертной, общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности.	Проявление профессионального отношения к культуре и искусству, пропаганда образцовых моделей поведения, проявление творческой инициативы проведения мероприятий, направленных на популяризацию классической музыки, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Доля обучающихся принимающих участие в творческих мероприятиях и концертах , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Оркестровые струнные инструменты

Индекс Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ЛР 1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15
ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл															
ОУП.00 Обязательные предметные образцы															
ОУП.01 Русский язык			+	+	+		+	+			+		+	+	+
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОУП.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОУП.04 Иностранный язык			+	+			+	+			+		+	+	+
ОУП.05 Обществоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОУП.06 Математика				+			+	+					+	+	+
ОУП.07 Естествознание			+	+			+	+	+	+			+	+	+
ОУП.08 Астрономия				+			+	+					+	+	+
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+
ОУП.10 Физическая культура	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+
ПУП.00 Профильные учебные дисциплины															
ПУП.01 История мировой культуры	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПУП.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПУП.03 Народная музыкальная культура	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ПСССЗ															
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл															
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

ОГСЭ.03	Психология общения	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОГСЭ.04	Иностранный язык			+	+			+	+					+	+	+	
ОГСЭ.05	Физическая культура	+	+		+			+	+	+				+	+	+	
Профессиональный цикл																	
Общепрофессиональные дисциплины																	
ОП.01	Музыкальная литература (отечеств)	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ОП.02	Сольфеджио			+	+	+		+	+					+	+	+	
ОП.03	Элементарная теория музыки			+	+			+	+					+	+	+	
ОП.04	Гармония			+	+	+		+	+			+		+	+	+	
ОП.05	Анализ музыкальных произведений			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	
ОП.06	Музыкальная информатика				+			+	+					+	+	+	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	
ОП.08	Марийское народное творчество	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ОП.09	Марийская профессиональная музыка				+	+		+	+				+	+	+	+	
ОП.10	Марийская литература	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ОП.11	Физическая культура (ритмика)		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	
ПМ.00 Профессиональные модули																	
ПМ.01 Исполнительская деятельность																	
МДК.01.01	Специальный инструмент			+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	
МДК.01.02	Камерный ансамбль и квартетный класс		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
МДК.01.03	Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
МДК.01.04	Дополнительный ин-т (ф-но)				+	+		+	+	+		+		+	+	+	

МДК.01.02	История исполнительского искусства, инструментовед, работа с орк. партиями		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
УП.01	Симфонический оркестр, ансамбль скрипачей (виолончелистов)		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПП.01.01	Исполнительская		+		+	+		+	+	+		+		+	+	+
ПМ.02 Педагогическая деятельность																
МДК.02.01	Пед. основы преподавания творч. дисциплин		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+
МДК.02.02	Учебно-метод. обеспечение учеб. процесса		+		+			+	+				+	+	+	+
УП.02	Педагогическая работа		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПП.02	Педагогическая		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.5.	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.12	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	7	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	2	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое

обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты;

Учебные аудитории для проведения групповых занятий;

Учебные классы, укомплектованные музыкальными инструментами;

Спортивный комплекс: спортивный зал и стрелковый тир;

Большой концертный зал (на 280 посадочных мест), малый концертный зал (на 90 посадочных мест);

Фонотека;

Компьютерный класс;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта <http://mrkkii.ru/>

Документы;

Образование Образовательные стандарты;

Руководство;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Новости;

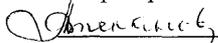
Психологическая служба

Воспитательная работа.
Профилактика и предупреждений правонарушений.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Вид – «Оркестровые духовые и ударные инструменты»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.

Секретарь
 М.Е. Степанова

ОДОБРЕНА
На заседании Студенческого совета
Протокол №
От «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств имени
И.С. Палантая»
А.А. Паскичев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Вид – «Оркестровые духовые и ударные инструменты»

Йошкар-Ола, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид – «Оркестровые духовые и ударные инструменты», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 10. 2014 г. N 1387

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Михайлова Лариса Юрьевна, заведующая воспитательной и творческой работой факультета академической музыки ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Майков Александр Леонидович, заведующая отделением «Оркестровые струнные инструменты» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...4

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....10**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ (Приложение 1)**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Вид – Оркестровые духовые и ударные инструменты)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);
20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);
21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);
22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»

	<p>23. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;</p> <p>24. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;</p> <p>25. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;</p> <p>26. Примерная программа по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Вид «Оркестровые духовые и ударные инструменты»</p> <p>27. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;</p> <p>28. Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3. Повышать мотивацию к профессиональным достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную

	<p>деятельность по изучению и охране природы своей местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Ответственные исполнители программы	<p>Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
Модули программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» 2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» 3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции» 4. Модуль «Культурная и творческая деятельность» 5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» 6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» 7. Модуль «Профорientация» 8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» 9. Модуль «Студенческое самоуправление» 10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»
Результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускников ГБПОУ РМЭ ФАМ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» общих компетенций, гарантирующих в свою очередь успешное освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т. д.); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с

	<p>обучающимися;</p> <p>формирование приверженности к традициям колледжа;</p> <p>-внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</p> <p>- поддержание имиджа ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» на высоком уровне;</p> <p>- увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</p> <p>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</p> <p>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»;</p> <p>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</p> <p>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</p> <p>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</p> <p>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее 40%;</p> <p>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</p> <p>высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем</p>

	и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к в проектную деятельности и волонтерские движения, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный</p>

		неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	личный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социальнопсихологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами и руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»</i>			
ЛР 13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» и правила проживающих в общежитии, в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Выполнение правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся Выполнения правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»: в гардеробе, в буфете, учебных аудиториях и концертных залах, библиотеке, в коридорах и местах отдыха.	Соблюдение этических и моральных норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами, сотрудниками, преподавателями и представителями администрации колледжа и воспитателями общежития	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Активно участвующий в концертной, общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности.	Проявление профессионального отношения к культуре и искусству, пропаганда образцовых моделей поведения, проявление творческой инициативы проведения мероприятий, направленных на популяризацию классической музыки, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Доля обучающихся принимающих участие в творческих мероприятиях и концертах , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15
ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл																
ОУП.00 Обязательные предметные образцы																
ОУП.01	Русский язык			+	+	+		+	+			+		+	+	+
ОУП.02	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОУП.03	Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОУП.04	Иностранный язык			+	+			+	+			+		+	+	+
ОУП.05	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОУП.06	Математика				+			+	+					+	+	+
ОУП.07	Естествознание			+	+			+	+	+	+			+	+	+
ОУП.08	Астрономия				+			+	+					+	+	+
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+
ОУП.10	Физическая культура	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+
ПУП.00 Профильные учебные предметы																
ПУП.01	История мировой культуры	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПУП.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПУП.03	Народная музыкальная культура	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ПСССЗ																
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОГСЭ.03	Психология общения	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Иностранный язык			+	+			+	+					+	+	+

ОГСЭ.05	Физическая культура	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+
Профессиональный учебный цикл																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.01	Музыкальная литература (отечеств)	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОП.02	Сольфеджио			+	+	+		+	+					+	+	+
ОП.03	Элементарная теория музыки			+	+			+	+					+	+	+
ОП.04	Гармония			+	+	+		+	+			+		+	+	+
ОП.05	Анализ музыкальных произведений			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ОП.06	Музыкальная информатика				+			+	+					+	+	+
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+
ОП.08	Марийское народное творчество	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОП.09	Марийская профессиональная музыка				+	+		+	+				+	+	+	+
ОП.10	Марийская литература	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОП.11	Физическая культура (ритмика)		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули																
ПМ.01 Исполнительская деятельность																
МДК.0101	Специальный инструмент			+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
	Чтение с листа и тех. подготовка			+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
МДК.01.03	Дирижирование, чтение оркестровых партитур		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
МДК.01.04	Дополнительный ин-т (ф-но)				+	+		+	+	+		+		+	+	+
МДК.01.02	История исп-го иск-ва,		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

	инструментовед, изуч. родств. INSTR-V															
УП.01.01	Духовой оркестр		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
УП.01.02	Симфонический оркестр		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПП.01.01	Исполнительская		+		+	+		+	+	+		+		+	+	+
ПМ.02 Педагогическая деятельность																
МДК.02.01	Пед. основы преподавания творч. дисциплин		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+
МДК.02.02	Учебно-метод. обеспечение учеб. процесса		+		+		+	+					+	+	+	+
УП.02	Педагогическая работа		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПП.02	Педагогическая		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.5.	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.12	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	2	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	2	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое

обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты;

Учебные аудитории для проведения групповых занятий;

Учебные классы, укомплектованные музыкальными инструментами;

Спортивный комплекс: спортивный зал и стрелковый тир;

Большой концертный зал (на 280 посадочных мест), малый концертный зал (на 90 посадочных мест);

Фонотека;

Компьютерный класс;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта <http://mrkkii.ru/>

Документы;

Образование Образовательные стандарты;

Руководство;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Новости;

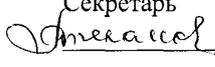
Психологическая служба

Воспитательная работа.
Профилактика и предупреждений правонарушений.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

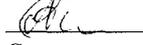
К ППССЗ по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Вид – «Инструменты народного оркестра»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.

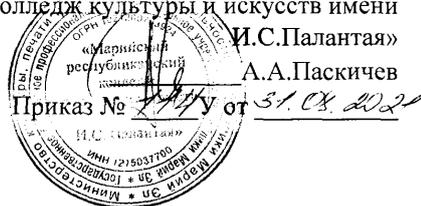
Секретарь
 М.Е. Степанова

ОДОБРЕНА
На заседании Студенческого совета
Протокол №

От «31» 08 2021 г.

 Председатель
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств имени
И.С. Палантая»
А.А. Паскичев



Приказ № 217/у от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Вид – «Инструменты народного оркестра»

Йошкар-Ола, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид – «Инструменты народного оркестра», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 10. 2014 г. N 1387

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Михайлова Лариса Юрьевна, заведующая воспитательной и творческой работой факультета академической музыки ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Смирнов Максим Олегович, заведующий отделением «Инструменты народного оркестра» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...4

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....10**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ (Приложение 1)**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Вид –Инструменты народного оркестра)
-------------------------------	---

**Основания для
разработки программы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»;
12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);
20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);
21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);
22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»

	<p>23. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;</p> <p>24. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;</p> <p>25. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;</p> <p>26. Примерная программа по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Вид «Инструменты народного оркестра»</p> <p>27. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;</p> <p>28. Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3. Повышать мотивацию к профессиональным достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей

	<p>местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Ответственные исполнители программы</p>	<p>Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
<p>Модули программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» 2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» 3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции» 4. Модуль «Культурная и творческая деятельность» 5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» 6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» 7. Модуль «Профориентация» 8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» 9. Модуль «Студенческое самоуправление» 10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»
<p>Результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускников ГБПОУ РМЭ ФАМ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» общих компетенций, гарантирующих в свою очередь успешное освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т. д.); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с

	<p>обучающимися;</p> <p>формирование приверженности к традициям колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» на высоком уровне; - увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – не менее 90 %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%; - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%; - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – не менее 90 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее 40%; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%; <p>высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем</p>

	и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к в проектную деятельности и волонтерские движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный</p>

		неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	личный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социальнопсихологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами и руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»</i>			
ЛР 13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» и правила проживающих в общежитии, в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Выполнение правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся Выполнения правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»: в гардеробе, в буфете, учебных аудиториях и концертных залах, библиотеке, в коридорах и местах отдыха.	Соблюдение этических и моральных норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами, сотрудниками, преподавателями и представителями администрации колледжа и воспитателями общежития	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Активно участвующий в концертной, общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности.	Проявление профессионального отношения к культуре и искусству, пропаганда образцовых моделей поведения, проявление творческой инициативы проведения мероприятий, направленных на популяризацию классической музыки, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Доля обучающихся принимающих участие в творческих мероприятиях и концертах , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ОГСЭ.04	Иностранный язык																
ОГСЭ.05	Физическая культура									+							
Профессиональный учебный цикл																	
Общепрофессиональные дисциплины																	
ОП.01	Музыкальная литература (отечеств)	+				+		+									
ОП.02	Сольфеджио												+				
ОП.03	Элементарная теория музыки												+				
ОП.04	Гармония												+				
ОП.05	Анализ музыкальных произведений												+				
ОП.06	Музыкальная информатика																
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+								+				+	+		
ОП.08	Марийское народное творчество					+							+				
ОП.09	Марийская профессиональная музыка					+							+				
ОП.10	Марийская литература					+							+				
ОП.11	Физическая культура (ритмика)									+			+				
ОП.12	Основы импровизации												+				
ПМ.00 Профессиональные модули																	
ПМ.01 Исполнительская деятельность																	
МДК.0101	Специальный инструмент					+							+		+		
	Чтение с листа и тех. подготовка												+				
МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство					+							+				
МДК.01.03	Концертмейстерский класс												+				
МДК.01.04	Дополнительный ин-т (ф-но)												+				
МДК.01.05	Дирижирование, чтение оркестровых партитур												+				
МДК.01.06	История исп. иск-ва, инструментовед, изуч. родств. ин-в					+							+				

УП.01	Оркестр народных инструментов					+						+				
УП.02	Концертмейстерская подготовка											+				
ПП.01.01	Исполнительская											+				
ПМ.02 Педагогическая деятельность																
МДК.02.01	Пед. основы преподавания творч. дисциплин											+				
МДК.02.02	Учебно-метод. обеспечение учеб. процесса											+				
УП.05	Педагогическая работа											+				
ПП.02	Педагогическая											+				

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной	Чел.				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от	%				

	общей численности обучающихся в учебной группе					
2.5.	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.12	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной

власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	11	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	2	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам

и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты;

Учебные аудитории для проведения групповых занятий;

Учебные классы, укомплектованные музыкальными инструментами;

Спортивный комплекс: спортивный зал и стрелковый тир;

Большой концертный зал (на 280 посадочных мест), малый концертный зал (на 90 посадочных мест);

Фонотека;

Компьютерный класс;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта <http://mrkkii.ru/>

- Документы;

- Образование Образовательные стандарты;

- Руководство;

- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

- Новости;

Психологическая служба

Воспитательная работа.

Профилактика и предупреждений правонарушений.

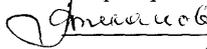
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
53.02.06 «Хоровое дирижирование»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.

Секретарь

 М.Е. Степанова

ОДОБРЕНА

На заседании Студенческого совета

Протокол №

От «31» 08 2021 г.

 Председатель

Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ

«Колледж культуры и искусств имени
И.С. Палантая»

А.А. Паскичев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

Йошкар-Ола, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 10. 2014 г. N 1383 (ред. от 17.05.2021)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Михайлова Лариса Юрьевна, заведующая воспитательной и творческой работой факультета академической музыки ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Тихонычев Кирилл Евгеньевич, заведующий отделением «Хоровое дирижирование» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...4

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....10**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ (Приложение 1)**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»
-------------------------------	--

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
--	---

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);
20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);
21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);
22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»

	<p>23. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;</p> <p>24. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;</p> <p>25. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;</p> <p>26. Примерная программа по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»</p> <p>27. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;</p> <p>28. Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3. Повышать мотивацию к профессиональным достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей

	<p>местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Ответственные исполнители программы</p>	<p>Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
<p>Модули программы воспитания</p>	<p>1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»</p> <p>2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»</p> <p>3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции»</p> <p>4. Модуль «Культурная и творческая деятельность»</p> <p>5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»</p> <p>6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»</p> <p>7. Модуль «Профорientация»</p> <p>8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»</p> <p>9. Модуль «Студенческое самоуправление»</p> <p>10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»</p>
<p>Результаты реализации программы</p>	<p>- сформированность у выпускников ГБПОУ РМЭ ФАМ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» общих компетенций, гарантирующих в свою очередь успешное освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;</p> <p>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т. д.);</p> <p>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с</p>

	<p>обучающимися;</p> <p>формирование приверженности к традициям колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» на высоком уровне; - увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – не менее 90 %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%; - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%; - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – не менее 90 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее 40%; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%; <p>высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем</p>

	и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к в проектную деятельности и волонтерские движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный</p>

		неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	личный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социальнопсихологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами и руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»</i>			
ЛР 13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» и правила проживающих в общежитии, в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Выполнение правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся Выполнения правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»: в гардеробе, в буфете, учебных аудиториях и концертных залах, библиотеке, в коридорах и местах отдыха.	Соблюдение этических и моральных норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами, сотрудниками, преподавателями и представителями администрации колледжа и воспитателями общежития	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Активно участвующий в концертной, общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности.	Проявление профессионального отношения к культуре и искусству, пропаганда образцовых моделей поведения, проявление творческой инициативы проведения мероприятий, направленных на популяризацию классической музыки, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Доля обучающихся принимающих участие в творческих мероприятиях и концертах , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Хоровое дирижирование (Тихонычев К.Е.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15
ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл																
ОУП.00 Обязательные предметные образцы																
ОУП.01	Русский язык	+														
ОУП.02	Литература	+	+			+		+	+			+				
ОУП.03	Родная литература	+	+			+		+	+			+				
ОУП.04	Иностранный язык											+				
ОУП.05	Обществознание		+					+			+					
ОУП.06	Математика							+								
ОУП.07	Естествознание		+					+			+					
ОУП.08	Астрономия		+													
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+					+		+						
ОУП.10	Физическая культура	+	+													
ПУП.00 Профильные учебные дисциплины																
ПУП.01	История мировой культуры	+				+						+				
ПУП.02	История	+	+			+										
ПУП.03	Народная музыкальная культура	+				+			+			+				
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	+				+						+				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППССЗ																
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии											+				

ОГСЭ.02	История	+	+														
ОГСЭ.03	Психология общения											+	+				
ОГСЭ.04	Иностранный язык		+														
ОГСЭ.05	Физическая культура	+								+							
Профессиональный учебный цикл																	
Общепрофессиональные дисциплины																	
ОП.01	Музыкальная литература (отечеств)	+				+	+								+		
ОП.02	Сольфеджио	+															
ОП.03	Элементарная теория музыки																
ОП.05	Гармония																
ОП.06	Анализ музыкальных произведений																
ОП.07	Музыкальная информатика									+							
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	+		+			+			+	+						
ОП.09	Марийское народное творчество																
ОП.10	Марийская профессиональная музыка																
ОП.11	Марийская литература																
ОП.12	Марийский язык	+				+			+								
ОП.13	Физическая культуры (ритмика)																
ОП.14	Современная отечественная музыка																
ПМ.00 Профессиональные модули																	
ПМ.01 Дирижерская хоровая деятельность																	
МДК.01.01	Дирижирование, ЧХП, хороведение			+						+							
МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и														+		

	чтение с листа																
МДК.01.03	Постановка голоса, вокальный ансамбль								+								
УП.01	Хоровой класс						+		+				+				
ПП.01.01	Исполнительская						+										
ПМ.02 Педагогическая деятельность																	
МДК.02.01	Пед.основы преподавания творч.дисциплин								+				+				
МДК.02.02	Учебно-метод. обеспечение учеб. процесса								+	+							
УП.02	Педагогическая работа								+	+							
ПП.02	Педагогическая								+	+							
ПДП.00 Преддипломная практика																	

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.5.	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.12	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	4	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	2	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся

с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты;

Учебные аудитории для проведения групповых занятий;

Учебные классы, укомплектованные музыкальными инструментами;

Спортивный комплекс: спортивный зал и стрелковый тир;

Большой концертный зал (на 280 посадочных мест), малый концертный зал (на 90 посадочных мест);

Фонотека;

Компьютерный класс;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта <http://mrkkii.ru/>

- Документы;

- Образование Образовательные стандарты;

- Руководство;

- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; Новости;

- Психологическая служба

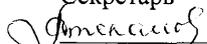
- Воспитательная работа.

- Профилактика и предупреждений правонарушений.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
53.02.04 «Вокальное искусство»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.

Секретарь
 М.Е. Степанова

ОДОБРЕНА
На заседании Студенческого совета
Протокол №

От «31» 08 2021 г.

 Председатель
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ

«Колледж культуры и искусств имени
И.С. Палантая»

А.А. Паскичев

Приказ № 111 У от 31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования
53.02.04 «Вокальное искусство»

Йошкар-Ола, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 10. 2014 г. N 1381 (ред. от 17.05.2021)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Михайлова Лариса Юрьевна, заведующая воспитательной и творческой работой факультета академической музыки ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Ромашкин Владимир Федорович, заведующий отделением «Вокальное искусство» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...4**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....10**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ (Приложение 1)**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»
-------------------------------	--

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
--	---

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);
20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);
21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);
22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»

	<p>23. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;</p> <p>24. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;</p> <p>25. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;</p> <p>26. Примерная программа по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»</p> <p>27. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;</p> <p>28. Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3. Повышать мотивацию к профессиональным достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей

	<p>местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Ответственные исполнители программы	Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей
Модули программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» 2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» 3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции» 4. Модуль «Культурная и творческая деятельность» 5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» 6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» 7. Модуль «Профорientация» 8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» 9. Модуль «Студенческое самоуправление» 10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»
Результаты реализации программы	<p>- сформированность у выпускников ГБПОУ РМЭ ФАМ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» общих компетенций, гарантирующих в свою очередь успешное освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;</p> <p>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т. д.);</p> <p>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с</p>

	<p>обучающимися;</p> <p>формирование приверженности к традициям колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» на высоком уровне; - увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – не менее 90 %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%; - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%; - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – не менее 90 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее 40%; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%; <p>высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем</p>

	и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к в проектную деятельности и волонтерские движения, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный</p>

		неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	личный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социальнопсихологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами и руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»</i>			
ЛР 13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» и правила проживающих в общежитии, в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Выполнение правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся Выполнения правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»: в гардеробе, в буфете, учебных аудиториях и концертных залах, библиотеке, в коридорах и местах отдыха.	Соблюдение этических и моральных норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами, сотрудниками, преподавателями и представителями администрации колледжа и воспитателями общежития	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Активно участвующий в концертной, общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности.	Проявление профессионального отношения к культуре и искусству, пропаганда образцовых моделей поведения, проявление творческой инициативы проведения мероприятий, направленных на популяризацию классической музыки, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Доля обучающихся принимающих участие в творческих мероприятиях и концертах , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Вокальное искусство

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл															
ОУП.00	Обязательные предметные области															
ОУП.01	Русский язык	+							+			+		+	+	+
ОУП.02	Литература	+							+			+		+	+	+
ОУП.03	Родная литература	+				+			+					+	+	
ОУП.04	Иностранный язык	+							+							
ОУП.05	Обществознание	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+
ОУП.06	Математика				+									+	+	
ОУП.07	Естествознание									+	+		+	+	+	+
ОУП.08	Астрономия	+												+	+	+
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОУП.10	Физическая культура	+					+	+		+	+			+	+	+
ПУП.00	Профильные учебные дисциплины															
ПУП.01	История мировой культуры	+				+			+			+			+	
ПУП.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПУП.03	Народная музыкальная культура	+				+		+	+			+		+		+
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)					+			+			+				+
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППССЗ																
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОГСЭ.02	История	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+
ОГСЭ.03	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Иностранный язык	+							+							+
ОГСЭ.05	Физическая культура	+					+	+		+	+			+		+

Профессиональный учебный цикл																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.01	Музыкальная литература (отечеств)					+			+			+		+	+	+
ОП.02	Сольфеджио								+			+		+	+	
ОП.03	Музыкальная грамота								+			+		+	+	
ОП.04	Элементарная теория музыки								+			+		+	+	
ОП.05	Гармония								+			+		+	+	
ОП.06	Анализ музыкальных произведений								+			+		+	+	
ОП.07	Музыкальная информатика			+	+	+			+		+			+	+	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ОП.09	Марийское народное творчество	+				+		+	+		+			+	+	+
ОП.10	Марийская профессиональная музыка	+				+		+	+		+			+	+	+
ОП.11	Марийский язык	+				+		+	+		+			+		
ОП.12	История вокального искусства	+				+	+		+	+		+		+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули																
ПМ.01 Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность																
МДК.01.01	Сольное камерное и оперное исполнительство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Ансамблевое камерное и оперное исполнительство	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.01.03	Фортепиано, чтение с листа					+			+	+		+				+
МДК.01.04	Сценическая подготовка					+			+	+		+				+
УП.01	Сценическая речь					+			+	+		+				+
УП.02	Сценическая подготовка					+			+	+		+				+
УП.03	Сценическое движение					+			+	+		+				+
УП.04	Мастерство актера					+			+	+		+				+
УП.05	Хоровое искусство					+		+	+	+		+		+		+
ПП.01.01	Исполнительская					+			+	+		+		+	+	+
ПМ.02 Педагогическая деятельность																
МДК.02.01	Пед.основы преподавания творч.					+			+	+		+				+

	дисциплин															
МДК.02.02	Учебно-метод. обеспечение учеб. процесса					+			+			+		+		
УП.06	Методика преподавания вокальных дисциплин					+			+	+		+		+	+	+
ПП.01.02	Педагогическая					+			+	+		+		+	+	
Всего часов обучения по циклам ППСЗ																

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной	Чел.				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.5.	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.12	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	5	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	2	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое

обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты;

Учебные аудитории для проведения групповых занятий;

Учебные классы, укомплектованные музыкальными инструментами;

Спортивный комплекс: спортивный зал и стрелковый тир;

Большой концертный зал (на 280 посадочных мест), малый концертный зал (на 90 посадочных мест);

Фонотека;

Компьютерный класс;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта <http://mrkkii.ru/>

Документы;

Образование Образовательные стандарты;

Руководство;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Новости;

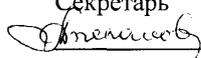
Психологическая служба

Воспитательная работа.
Профилактика и предупреждений правонарушений.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.

Секретарь
 М.Е. Степанова

ОДОБРЕНА
На заседании Студенческого совета
Протокол №
От «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств имени
И.С.Палантая»
А.А.Паскичев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»

Йошкар-Ола, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 10. 2014 г. N 1379 (ред. от 17.05.2021)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Михайлова Лариса Юрьевна, заведующая воспитательной и творческой работой факультета академической музыки ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Пягай Арем Сергеевич, заведующий отделением «Музыкальное искусство эстрады» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...4

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....10**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ (Приложение 1)**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);
20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);
21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);
22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»

	<p>23. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;</p> <p>24. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;</p> <p>25. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;</p> <p>26. Примерная программа по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»</p> <p>27. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;</p> <p>28. Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3. Повышать мотивацию к профессиональным достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей

	<p>местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Ответственные исполнители программы</p>	<p>Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
<p>Модули программы воспитания</p>	<p>1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»</p> <p>2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»</p> <p>3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции»</p> <p>4. Модуль «Культурная и творческая деятельность»</p> <p>5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»</p> <p>6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»</p> <p>7. Модуль «Профориентация»</p> <p>8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»</p> <p>9. Модуль «Студенческое самоуправление»</p> <p>10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»</p>
<p>Результаты реализации программы</p>	<p>- сформированность у выпускников ГБПОУ РМЭ ФАМ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» общих компетенций, гарантирующих в свою очередь успешное освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;</p> <p>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т. д.);</p> <p>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с</p>

	<p>обучающимися;</p> <p>формирование приверженности к традициям колледжа;</p> <p>-внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</p> <p>- поддержание имиджа ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» на высоком уровне;</p> <p>- увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</p> <p>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</p> <p>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»;</p> <p>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</p> <p>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</p> <p>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</p> <p>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее 40%;</p> <p>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</p> <p>высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем</p>

	и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к в проектную деятельности и волонтерские движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный</p>

		неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	личный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социальнопсихологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами и руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»</i>			
ЛР 13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» и правила проживающих в общежитии, в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Выполнение правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся Выполнения правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»: в гардеробе, в буфете, учебных аудиториях и концертных залах, библиотеке, в коридорах и местах отдыха.	Соблюдение этических и моральных норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами, сотрудниками, преподавателями и представителями администрации колледжа и воспитателями общежития	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Активно участвующий в концертной, общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности.	Проявление профессионального отношения к культуре и искусству, пропаганда образцовых моделей поведения, проявление творческой инициативы проведения мероприятий, направленных на популяризацию классической музыки, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Доля обучающихся принимающих участие в творческих мероприятиях и концертах , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15
ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл																
ОУП.00 Обязательные предметные образцы																
ОУП.01	Русский язык	+				+		+	+							
ОУП.02	Литература	+				+	+	+	+				+	+		
ОУП.03	Родная литература					+			+							
ОУП.04	Иностранный язык														+	
ОУП.05	Обществознание	+		+		+		+	+					+		
ОУП.06	Математика															
ОУП.07	Естествознание							+				+				
ОУП.08	Астрономия															
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	+		+		+	+	+	+		+		+			
ОУП.10	Физическая культура															
ПУП.00 Профильные учебные предметы																
ПУП.01	История мировой культуры	+		+		+	+	+	+			+		+		
ПУП.02	История					+		+	+					+		
ПУП.03	Народная музыкальная культура	+		+		+		+						+		
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	++		+		+	+	+	+			+		+		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ПСССЗ																
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии					+			+							
ОГСЭ.02	История	+				+		+	+			+		+		

ОГСЭ.03	Психология общения		+	+	+		+	+	+				+			
ОГСЭ.04	Иностранный язык					+										
ОГСЭ.05	Физическая культура									+						
Профессиональный учебный цикл																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.01	Музыкальная литература (отечеств)	+				+		+					+		+	
ОП.02	История стилей музыкальной эстрады	+				+		+						+	+	
ОП.03	Сольфеджио												+		+	
ОП.04	Элементарная теория музыки												+		+	
ОП.05	Гармония												+		+	
ОП.06	Анализ музыкальных произведений												+		+	
ОП.07	Музыкальная информатика												+		+	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности											+				
ОП.09	Марийское народное творчество	+				+										
ОП.10	Марийская профессиональная музыка				+											
ОП.11	Марийская литература	+			+								+		+	
ОП.12	Физическая культура (ритмика)												+		+	
ПМ.00 Профессиональные модули																
ПМ.01 Исполнительская деятельность																
МДК.0101	Специальный инструмент				+			+					+			
МДК.01.02	Джазовая импровизация				+			+					+			
МДК.01.03	Ансамблевое исполнительство				+			+					+			
МДК.01.04	Оркестровый класс, инструментоведение				+			+					+			
МДК,01.05	Фортепиано (аккомпанемент и чтение с				+			+					+			

	листа)															
УП.01	Ансамбль				+				+				+			
УП.02	Оркестровый класс				+				+				+			
ПП.01.01	Исполнительская				+				+				+			+
ПМ.02 Педагогическая деятельность																
МДК.02.01	Пед.основы преподавания творч.дисциплин	+	+	+									+	+		
МДК.02.02	Учебно-метод. обеспечение учеб. процесса				+		+						+			
УП.02	Педагогическая работа													+		
ПП.02																
ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность																
МДК.03.01	Инструментовка и аранжировка, компютерная аранжировка						+						+		+	
МДК.03.02	Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром						+						+		+	
УП.03	Работа с эстрадным оркестром						+						+		+	
ПП.00 Производственная практика																

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной	Чел.				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.5.	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.12	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	2	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	2	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое

обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты;

Учебные аудитории для проведения групповых занятий;

Учебные классы, укомплектованные музыкальными инструментами;

Спортивный комплекс: спортивный зал и стрелковый тир;

Большой концертный зал (на 280 посадочных мест), малый концертный зал (на 90 посадочных мест);

Фонотека;

Компьютерный класс;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта <http://mrkkii.ru/>

Документы;

Образование Образовательные стандарты;

Руководство;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Новости;

Психологическая служба

Воспитательная работа.
Профилактика и предупреждений правонарушений.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
53.02.04 «Актерское искусство»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол «16» от 31.08.2021 г.

Секретарь

 Стенанов, М.Е. Стенанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ

«Колледж культуры и искусств имени
И.С.Палантая»

А.А.Паскичев



Приказ № 124 У от 31.08.2021

ОДОБРЕНА

На заседании Студенческого совета

Протокол №

От «31» 08 2021 г.

 Председатель

Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования
53.02.04 «Актерское искусство»
(Вид – Актер музыкального театра)

Йошкар-Ола, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 «Актерское искусство» (Вид – Актер музыкального театра), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. N 1359 (ред. от 17.05.2021)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Михайлова Лариса Юрьевна, заведующая воспитательной и творческой работой факультета академической музыки ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Ромашкин Владимир Федорович, заведующий отделением «Вокальное искусство» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...4

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....10**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ (Приложение 1)**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»
-------------------------------	--

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
--	---

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);
20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);
21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);
22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»

	<p>23. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;</p> <p>24. Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;</p> <p>25. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;</p> <p>26. Примерная программа по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»</p> <p>27. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;</p> <p>28. Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3. Повышать мотивацию к профессиональным достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей

	<p>местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Ответственные исполнители программы	Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей
Модули программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» 2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» 3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции» 4. Модуль «Культурная и творческая деятельность» 5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» 6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» 7. Модуль «Профориентация» 8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» 9. Модуль «Студенческое самоуправление» 10. Модуль «Молодёжное предпринимательство»
Результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускников ГБПОУ РМЭ ФАМ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» общих компетенций, гарантирующих в свою очередь успешное освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т. д.); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с

	<p>обучающимися;</p> <p>формирование приверженности к традициям колледжа;</p> <p>-внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</p> <p>- поддержание имиджа ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» на высоком уровне;</p> <p>- увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</p> <p>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</p> <p>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»;</p> <p>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</p> <p>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</p> <p>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</p> <p>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – не менее 90 %;</p> <p>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;</p> <p>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее 40%;</p> <p>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</p> <p>высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем</p>

	и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.

<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к в проектную деятельности и волонтерские движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный</p>

		неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	личный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социальнопсихологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами и руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»</i>			
ЛР 13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» и правила проживающих в общежитии, в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Выполнение правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся Выполнения правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей обучающихся	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ФАМ ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»: в гардеробе, в буфете, учебных аудиториях и концертных залах, библиотеке, в коридорах и местах отдыха.	Соблюдение этических и моральных норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами, сотрудниками, преподавателями и представителями администрации колледжа и воспитателями общежития	Доля обучающихся не имеющих дисциплинарных взысканий; - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Активно участвующий в концертной, общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности.	Проявление профессионального отношения к культуре и искусству, пропаганда образцовых моделей поведения, проявление творческой инициативы проведения мероприятий, направленных на популяризацию классической музыки, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Доля обучающихся принимающих участие в творческих мероприятиях и концертах , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15
ОД.00 Федеральный компонент среднего (полного) общего образования																
ОД.01 Базовые учебные предметы																
ОД.01.01	Иностранный язык	+				+			+					+	+	
ОД.01.02	Обществоведение	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+
ОД.01.03	Математика и информатика				+									+	+	
ОД.01.04	Естествознание										+	+		+	+	+
ОД.01.05	География	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+
ОД.01.06	Физическая культура	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+		+						+	+	+	+	+	+	+
ОД.01.08	Русский язык	+							+			+		+	+	+
ОД.01.09	Литература	+							+			+		+	+	+
ОД.02 Профильные учебные дисциплины																
ОД.02.01	История мировой культуры	+				+			+			+			+	
ОД.02.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОД.02.03	История мировой и отечественной драматургии	+	+	+	+	+			+					+		+
ОД.02.04	История изобразительного искусства	+	+	+		+			+					+		
ОД.02.05	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+			+	+			+					+		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППСЗ																
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																

ОГСЭ.01	Основы философии	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОГСЭ.02	История	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
ОГСЭ.03	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Иностранный язык	+				+			+						+	+
ОГСЭ.05	Физическая культура	+					+			+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный цикл																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.01	История театра (зарубежного и отечествен.)	+	+	+	+			+	+					+		+
ОП.02	Русский язык и культура речи	+	+	+	+			+	+					+		+
ОП.03	Музыкальное воспитание	+							+			+		+	+	
ОП.04	Сольное пение	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОП.06	Марийский язык															
ОП.07	Музыкальный инструмент:															
ОП.08	<i>Фортепиано</i>	+				+			+			+				+
ОП.09	<i>Инструмент по выбору</i>															
ОП.10	Музыкальная литература					+			+			+		+		+
ОП.11	Грим	+				+						+			+	
ОП.12	Вокальный ансамбль	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули																
ПМ.01. Творческо-исполнительская деятельность актера музыкального театра																
МДК.01.01	Мастерство актера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.02	Вокал	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03	Сценическая речь	+				+			+	+		+				+
МДК.01.04	Сценическое движение и фехтование	+			+	+			+	+				+	+	+
МДК.01.05	Танец				+				+	+				+		+
УП.01	Работа актера в спектакле	+		+	+				+						+	
УП.02	Эстрадное речевое искусство	+	+	+					+						+	+
ПП.01.01	Исполнительская															
ПМ.02 Педагогическая деятельность																
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания	+	+	+					+	+			+		+	
	<i>Основы психологии и педагогики</i>	+	+	+					+				+		+	+
	<i>Возрастная психология</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
МДК.02.02	Учебно-методич.обеспечение учебн. процесса:					+				+			+		+	+
	<i>Методика преподавания</i>															
ПП.02	Педагогическая	+				+			+				+		+	+

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной	Чел.				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.5.	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.12	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	5	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	2	Осуществление воспитательной, диагностической информационномотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое

обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты;

Учебные аудитории для проведения групповых занятий;

Учебные классы, укомплектованные музыкальными инструментами;

Спортивный комплекс: спортивный зал и стрелковый тир;

Большой концертный зал (на 280 посадочных мест), малый концертный зал (на 90 посадочных мест);

Фонотека;

Компьютерный класс;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта <http://mrkkii.ru/>

Документы;

Образование Образовательные стандарты;

Руководство;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Новости;

Психологическая служба

Воспитательная работа.
Профилактика и предупреждений правонарушений.