

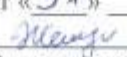
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая»
А.А. Паскичев
приказ № 14-У от 31.08.21

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

Вид - «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

Рабочая программа воспитания разработана на требованиях Федерального закона «304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчик:

Денисова Надежда Дмитриевна, заведующая воспитательной и творческой работе факультета культуры и театрально-зрелищных искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Лаврова Лариса Дмитриевна, заведующая отделением «Социально-культурная деятельность и театральное творчество» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Старыгина Марина Александровна, педагог-психолог ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	<p>Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»); - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200); <p>И с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция); - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020); - Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;

	<ul style="list-style-type: none"> - Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021; - Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493; - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808); - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р); - регионального проекта «Социальная активность»; - Регионального проекта «Творческие люди»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449; - Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440; - Примерной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) - Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»; - Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Срок реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме обучения 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая воспитательной и творческой

	<p>работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
<p>Модули, реализуемые в рамках программы воспитания колледжа</p>	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) «Карьера» Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном так и в вертикальном направлении. Основные подмодули: 01.01. Профессиональная ориентация 01.02. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Основные подмодули: 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 03 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ» Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Основные подмодули: 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04. Культурно-творческое воспитание «Культура» Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.</p> <p>Модуль 05 Бизнес ориентирующие (молодежное предпринимательство) «Бизнес» Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности. Основные подмодули: 05.01. Бизнес ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Модуль 06 Экологическое воспитание «Экология»</p>

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 07 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные модули:

07.01. «Студенческое самоуправление» (соуправления)

07.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 08 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 09 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Модуль 10 Работа с родителями «Родитель»

Работа с родителями или законными представителями студентов для более эффективного достижения цели воспитания. Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР 14

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами	Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14
Базовые дисциплины														
БД.01 Русский язык	+		+				+					+	+	+
БД.02 Литература	+		+				+					+		
БД.03 Родная литература / Родной язык	+		+				+					+	+	+
БД.04 Математика	+	+		+			+		+	+				+

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности		+		+	+			+				+	+	+
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность														
МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства														
Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+
Техника сцены и сценография											+			+
Режиссура эстрадных программ									+			+		+
Основы сценарного мастерства	+	+	+	+	+		+		+		+			+
Технич. обеспечение культ.-мас. меропр. и ТП													+	+
Муз. оформление культ.-мас. меропр. и ТП					+						+			+
Изготовление реквизита и декораций				+						+	+			+
Режиссура детских программ														+
Режиссура роли и театрализованного представления														+
Основы игровой деятельности														+
МДК.02.02 Исполнительская подготовка														
Актерское мастерство, слов. действие и грим	+											+	+	+
Танец									+		+			+
Вокал									+		+			+

УП.00 Учебная практика	+				+								+	+
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	+			+	+		+				+		+	+
ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере														
МДК.03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере														
Менеджмент в социально-культурной сфере				+			+						+	+
Управление персоналом Основы маркетинга			+	+			+				+			+
Информационное обеспечение профессиональной деятельности									+			+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			+	+			+	+				+	+	+
Документоведение													+	+
УП.00 Учебная практика														
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности		+		+	+							+	+	+
ПДП.01 Преддипломная практика											+	+	+	+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		<p>неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>

		<p>престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки</p>

			результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социально-психологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными морально-этическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами и руководителями практики.	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Соблюдающий нормы делового общения, работая в	Демонстрация навыков	Доля обучающихся обладающих

	коллективе, общаясь с коллегами	межличностного делового общения, социального имиджа	навыками межличностного делового общения, социального имиджа. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	Понимание социальной значимости своей будущей профессии, участие в просветительских программах. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Доля обучающихся понимающих социальную значимость своей будущей профессии, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение - наличие в портфолио документов (грамот, благодарностей, сертификатов) об участии в реализации просветительских программ. Участие в проектной деятельности.

Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на	Чел.				

	конкурсах, из обучающихся учебной группы					
2.3	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
 - Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»);
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»);
- И с учетом
- Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
 - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
 - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
 - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной

поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция);

- "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020);

- Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021;

- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;

- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808);

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р»;

- регионального проекта «Социальная активность»;

- Регионального проекта «Творческие люди»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;

- Примерной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

- Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.

Палантая»

2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о студенческом научно-творческом обществе «Творец» в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;
11. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по Учебной работе	1	Координация деятельности педагогов колледжа
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	15	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Кураторы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты:	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; общепрофессиональных дисциплин; для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности" для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Организационно-творческая деятельность" (по видам информатики (компьютерный класс); технических средств.	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Мастерские:	по изготовлению реквизита.	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Учебные классы:	для индивидуальных занятий; для групповых теоретических занятий; для групповых практических занятий (репетиций).	Проведение всех видов бесед, классных часов, групповых собраний
Спортивный комплекс:	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ
Залы:	театрально-концертный (актовый) зал;	Проведение культурного студенческого досуга и занятий творчеством, технического оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм,

	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	звук, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, игровых программ, для работы органов студенческого самоуправления. Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.
--	--	---

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.)

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта [Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая \(mrkkii.ru\)](http://mrkkii.ru):

Документы;

Образование

Образовательные стандарты;

Руководство.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;


Новости;

Психологическая служба

Воспитательная работа. Профилактика и предупреждений правонарушений.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение к рабочей программе воспитания
на 2021-2025 гг.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»
А.А. Паскичев
(приказ № 114-У от 31.08.2021)



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

(по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»)

Йошкар-Ола, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знания «Здравствуй колледж»	Все курсы	Театр Оперы и балета им. Э. Сапаева	Зав. Воспитательной работой, кураторы и зав. отделениями	ЛР4 ЛР 11 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
1	Классные часы «Терроризму - нет!»	Все курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Тематические часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Первые курсы	ОУ	Представители правоохранительных органов	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Инструктаж по технике безопасности	Все курсы	ОУ	Инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Тренировка по эвакуации с учебного корпуса	Все курсы	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
10	Тренировка по эвакуации студентов и семейных жильцов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
	Час общения «Этика. Поведение»	1 курсы	ОУ	Кураторы учебных групп	ЛР11	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Организация работы волонтерского движения «Волонтеры культуры». Составление плана работы на учебный год.	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР2 ЛР6	Модуль 04 «Культура»
	Изучение личностных характеристик (по 4	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	диагностикам) Формирование списка «группа риска»					
ОКТАБРЬ						
1	День Мудрости и музыки	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество»
5	Концерт, посвященный Дню учителя	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР, Зав. отделениями, кураторы и преподаватели ОО	ЛР4 ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
8	Посвящение в студенты	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР14 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
4-8	Посещение дома - музея И.С.Палантая	Первые курсы	Дом-музей И.С.Палантая	кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
	Оформление стенда «Гордость колледжа»	2-4 курсы	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР6	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Преподаватели ПГК	ЛР1 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Кураторский час ко дню матери	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделением ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие	Первые курсы	ОУ	кураторы групп	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
18	Соревнования по шашкам, шахматам, теннису	Все желающие	ОУ	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

С 15	Участие в республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»	Первые курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Конкурс презентаций «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»	1-3 курсы	ОУ	Денисова Н.Д. Бутина И.Н.	ЛР4 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
ДЕКАБРЬ						
10	День марийской письменности	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
12	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	ОУ	Преподаватели ПКЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
23	Новогодняя конкурсно-развлекательная программа	23 декабря	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР 11	Модуль 04 «Культура»
28	Новогодние мероприятия для студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
ЯНВАРЬ						
25	Конкурс «Студент года»	Студенты 2-4 х курсов	ОУ	Администрация колледжа, члены жюри	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе «Лыжня России» и «Лыжня Марий Эл»	Все курсы	П. Корта	Профсоюз колледжа	ЛР3 ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
25	Конкурсная программа ко Дню студента	Студенты 1-4 курсов	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
	Изучение адаптированности	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	студентов 1 курсов к учебному процессу и группе					
ФЕВРАЛЬ						
9	Единый день по безопасности в сети Интернет	Все курсы	ОУ		ЛР4	Модуль 09 «Цифровая среда»
22	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
24	Теннисный турнир среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М., Кожевникова И.А.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Блинная неделя «Масленица пришла – блинов напекла»	Все студенты проживающие в общежитии	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР2 ЛР5	Модуль 04 «Культура»
МАРТ						
7	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп, преподаватели	ЛР12	Модуль 04 «Культура»
17	Конкурсно-развлекательная программа «Мисс общежития»	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
20	День открытых дверей	Все студенты	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
21	Литературная гостиная, посвященная Международному дню леса «Я приглашаю вас в леса»	Все студенты	ОУ	Преподаватели ПЦК Гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР10	Модуль 06 «Экология»
25	День работника культуры «Я и моя будущая профессия»	4 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»

АПРЕЛЬ						
26	День национального героя	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
	Тематические классные часы: СТОП – СПИД!	Все курсы	ОУ	Приглашенные специалисты	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в субботнике	1 курсы	г.Йошкар-Ола		ЛР10	Модуль 06 «Экология»
7	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Недели здоровья»	Все курсы	ОУ	Волонтеры медики	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
21	Мастер класс по покраске пасхальных яиц	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР8	Модуль 04 «Культура»
22	Неделя, посвященная дню рождения И.С.Ключникова- Палантая	1 курсы	г. Йошкар-Ола	Кураторы групп, преподаватели	ЛР5 ЛР8	Модуль 04 «Культура»
	Конкурс художественного чтения «И память слово оживит» имени В.С.Гришина	Все студенты	ОУ	Преподаватели отделения «СКД и ТТ», преподаватели ПЦК «Гуманитарных дисциплин»	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР14	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
МАЙ						
7	Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие колледжа	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР3 ЛР4 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватели и кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Поздравления Ветеранов Великой Отечественной войны	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и	ЛР1 ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»

				преподаватели	ЛР5	
9	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
ИЮНЬ						
2	Поздравление выпускников, проживающих в общежитии колледжа	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Губернова Л.М.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
12	День России	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
22	День Памяти и скорби	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
В течение года						
	Индивидуальные беседы и диагностика с обучающимися	Все студенты	ОУ	Педагог-психолог колледжа, кураторы групп	ЛР9	Модуль 8 «Кураторство»
	Налаживание связи с законными представителями студентов	1 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР9 ЛР12	Модуль 8 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Все курсы		Руководители творческих коллективов, преподаватели	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 05 «Бизнес»
	Внеурочные: массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватель физкультуры	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в различных	Студенты	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ,	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»

	праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	волонтеры		кураторы групп	ЛР6	
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР, преподаватели и кураторы групп	ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Научно-исследовательская работа студентов и участие в конкурсах на лучшую работу	Все желающие	ОУ	Преподаватели	ЛР4 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес» Модуль 06 Экология Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство» Модуль 09 «Цифровая среда»
	Декада мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов (классные часы, книжные выставки, конкурс плакатов, беседы, документальные и художественные фильмы)	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»
	Организация и проведение комплекса информационных мероприятий, направленных на снижение правонарушений среди студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР2	Модуль 02 «Патриотизм»
	Проведение встреч с сотрудниками	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»


	правоохранительных органов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», - «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»			и кураторы		
	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний.	Все курсы	ОУ	Преподаватели и кураторы	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация посещений учреждений культуры спектаклей, концертов, музеев	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы учебных групп	ЛР5	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Выездные мероприятия по программе профорientационной работы (концерты, спектакли, мастер-классы, лекции-концерты, концерты-знакомства)	3-4 курсы	По Республике Марий Эл	Преподаватели отделений	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»

						Модуль 05 «Бизнес»
	Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений	Со студентами «группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация работы с сиротами и студентами, оставшихся без попечительства законных представителей	Дети, оставшиеся без попечений родителей	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР12	Модуль 8 «Кураторство»
	Индивидуальные беседы со студентами «группа риска», родителями студентов, преподавателями	Студенты 2 группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 8 «Кураторство»
	Работа студенческого совета	Студенты, входящие в состав студенческого совета	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Беседа «Вирусы и профилактика их заболевания»	Все студенты	ОУ	Кураторы, преподаватели	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные): повышение самооценки, помощь в адаптации, коррекция детско-родительских отношений, решение конфликтных ситуаций, мотивация к учебе	Все студенты колледжа, нуждающиеся в занятиях	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»
	Работа пресс-центра колледжа	Все желающие студенты	ОУ	Руководитель пресс-центра	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР13	Модуль 01 «Карьера» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»

					JP14	
--	--	--	--	--	------	--

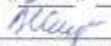
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Вид – Хореографическое творчество

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»
А.А. Паскичев
(приказ № 114-У от 31.08.2021)



ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Вид – Хореографическое творчество

Рабочая программа воспитания разработана на требованиях Федерального закона «304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Денисова Надежда Дмитриевна, заведующая воспитательной и творческой работе факультета культуры искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Шаймарданова Ирина Владимировна, заведующая отделением «Хореографическое творчество»

Старыгина М.А., педагог-психолог ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид – Хореографическое творчество</p>
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	<p>Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»); - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200); <p>И с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция); - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020); - Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая

	<p>1994 года N 85-III;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021; - Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493; - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808); - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р); - регионального проекта «Социальная активность»; - Регионального проекта «Творческие люди»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449; - Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года №440; - Примерной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) - Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»; - Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Срок реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	<p>Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
Модули реализуемые в рамках программы воспитания колледжа	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) «Карьера»</p> <p>Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном так и в вертикальном направлении.</p> <p>Основные подмодули:</p> <p>01.01. Профессиональная ориентация 01.02. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм»</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.</p> <p>Основные подмодули:</p> <p>02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 03 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ»</p> <p>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.</p> <p>Основные подмодули:</p> <p>03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04. Культурно-творческое воспитание «Культура»</p> <p>Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.</p> <p>Модуль 05 Бизнес ориентирующие (молодежное предпринимательство) «Бизнес»</p> <p>Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные подмодули:</p> <p>05.01. Бизнес ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</p>

Модуль 06 Экологическое воспитание «Экология»

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 07 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные модули:

07.01. «Студенческое самоуправление» (соуправления)

07.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 08 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 09 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Модуль 10 Работа с родителями «Родитель»

Работа с родителями или законными представителями студентов для более эффективного достижения цели воспитания. Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного климатического следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или
ЛР10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами
ЛР14	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ОД 01. Базовые учебные дисциплины																	
ОД 01.01 Иностранный язык								+						+	+		
ОД 01.02 Обществознание	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	
ОД 01.03. Математика и информатика				+							+						
ОД.01.04с Естествознание				+					+	+						+	
ОД.01.05 География	+			+					+		+					+	
ОД.01.06 Физическая культура				+	+					+				+			
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+			+			+	+		+				
ОД.01.08 Русский язык						+			+					+	+		
ОД.01.09 Литература				+	+	+	+	+				+	+	+			+
ОД 02 Профильные учебные дисциплины																	
ОД.02.01 История мировой культуры				+			+	+	+				+			+	+
ОД.02.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+
ОД.02.03 Отечественная литература				+	+	+	+	+				+	+	+			+
ОД.02.04 Народная художественная культура				+	+	+	+	+				+					+
ОД.02.05 История искусства				+	+	+	+	+				+					+
ОД.02.06 Основы этнографии	+			+	+	+	+	+	+							+	+
ОД.02.07 Культура речи				+	+	+			+			+		+	+		+

ПМ.00 Профессиональные модули																			
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность																			
МДК.01.01 Композиция и постановка танца																			
Композиция и постановка танца				+								+			+	+	+	+	
Основы муз.знаний												+			+	+	+	+	
Тех.обеспечение хор.деят-ти				+							+				+	+	+	+	
МДК.01.02 Хореографическая подготовка																			
Хореографическая подготовка				+								+			+	+	+	+	
Народный танец				+	+				+			+			+	+	+	+	
Классический танец				+								+			+	+	+	+	
Историко-бытовой танец				+								+			+	+	+	+	
Современный танец				+								+			+	+	+	+	
Марийский танец				+	+				+			+			+	+	+	+	
Русский танец				+	+				+			+			+	+	+	+	
Бальный танец				+								+			+	+	+	+	
Основы сценического искусства					+				+			+			+	+	+	+	
УП.00 Учебная практика																			
ПП.01 Исполнительская практика																			
ПМ.02 Педагогическая деятельность																			
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин																			
Основы психологии				+				+			+			+	+	+		+	+
Основы педагогики								+			+			+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса																			
Методика преподавания классического танца												+			+	+	+	+	+

Методика преподавания народного танца												+		+	+	+	+	+
Методика преподавания современного танца												+		+	+	+	+	+
Методика работы с творческим коллективом												+		+	+	+	+	+
УП.00 Учебная практика																		
ПП.02 Педагогическая практика																		
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность																		
МДК.03.01 Основы управленческой деятельности																		
СКД												+		+	+	+	+	+
Экономика и менеджмент СКС											+			+	+	+	+	+
Информационное обеспечение профессиональной деятельности											+			+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				+						+				+	+	+	+	+
УП.00 Учебная практика																		
ПП.01 Педагогическая практика																		
ПДП.01 Преддипломная практика																		

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		<p>движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %</p> <p>Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.</p> <p>Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах</p>	<p>Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях %</p> <p>- встреча с работодателями;</p> <p>- методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся.</p> <p>- методы экспертной оценки результатов портфолио;</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>

		<p>профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских</p>

		преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, %

			<ul style="list-style-type: none"> - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	<p>Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результат социально-психологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	<p>Доля обучающихся обладающих сформированными морально-этическими нормами, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	Соблюдение этических норм общения при взаимодействия с	Доля обучающихся обладающих сформированными

	демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	обучающимися, кураторами и руководителями практики.	представлениями о семейных ценностях, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Доля обучающихся обладающих навыками межличностного делового общения, социального имиджа. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности вести диалог с другими людьми, умение достигать с ними взаимопонимания, находить общие цели, сотрудничество с другими людьми для их достижения в профессиональной деятельности	Доля обучающихся готовых вести диалог с другими людьми, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение - наличие в портфолио документов (грамот, благодарностей, сертификатов) об участии в реализации просветительских программ.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрация гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	Проявляющий основы экологической культуры.	- педагогическое наблюдение - наличие приказов на благодарность за участие в

	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		экологических акциях
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре	Демонстрация ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре	- Педагогическое наблюдение. - Метод экспертной оценки результатов портфолио

Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					

2.1	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и	Чел.				

	психотропных веществ в учебной группе					
	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституции Российской Федерации;
 - Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»);
- И с учетом
- Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
 - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
 - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
 - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция);

- "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020);

- Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021;

- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;

- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808);

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р»;

- регионального проекта «Социальная активность»;

- Регионального проекта «Творческие люди»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;

- Примерной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

3. Положение о студенческом общежитии

4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о студенческом научно-творческом обществе «Творец» в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;
11. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по Учебной работе	1	Координация деятельности педагогических работников колледжа
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	30	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименование		Основные требования
Кабинеты:	математики и информатики; истории, географии и обществознания; русского языка и литературы; иностранного языка; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; народного художественного творчества; для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Художественно-творческая деятельность" (по видам); для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Педагогическая деятельность"; информатики (компьютерный класс); технических средств.	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Учебные аудитории:	с зеркалами, станками	Проведение занятий профессионального модуля соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Учебные классы:	для групповых теоретических занятий; для групповых практических занятий (репетиций); для индивидуальных занятий.	Проведение занятий профессионального модуля соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Спортивный комплекс:	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой	Для проведения мероприятий, направленных на привитие здорового образа жизни и профилактику деструктивного поведения

	модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
Залы:	театрально-концертный (актовый) зал; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	<p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий творчеством, технического оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.</p> <p>Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, игровых программ, для работы органов студенческого самоуправления.</p> <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.)

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта [Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая \(mrkkii.ru\)](http://mrkkii.ru):

- Документы;
- Образование
- Образовательные стандарты;
- Руководство.
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Новости;
- Психологическая служба
- Воспитательная работа. Профилактика и предупреждений правонарушений.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение к рабочей программе воспитания
на 2021-2025 гг.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
Лавр Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
Мещеряков Председатель
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»
А.А. Паскичев
(приказ № 114-У от 31.08.2021)



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Вид – Хореографическое творчество

Йошкар-Ола, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знания «Здравствуй колледж»	Все курсы	Театр Оперы и балета им. Э. Сапаева	Зав. Воспитательной работой, кураторы и зав. отделениями	ЛР4 ЛР11 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
1	Классные часы «Терроризму - нет!»	Все курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Тематические часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Первые курсы	ОУ	Представители правоохранительных органов	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Инструктаж по технике безопасности	Все курсы	ОУ	Инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Тренировка по эвакуации с учебного корпуса	Все курсы	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
10	Тренировка по эвакуации студентов и семейных жильцов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
	Час общения «Этика. Поведение»	1 курсы	ОУ	Кураторы учебных групп	ЛР11	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Организация работы волонтерского движения «Волонтеры культуры». Составление плана работы на учебный год.	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР2 ЛР6	Модуль 04 «Культура»
	Изучение личностных	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	характеристик (по 4 диагностикам) Формирование списка «группа риска»					
ОКТАБРЬ						
1	День Мудрости и музыки	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество»
5	Концерт, посвященный Дню учителя	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР, Зав. отделениями, кураторы и преподаватели ОО	ЛР4 ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
8	Посвящение в студенты	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР14 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
4-8	Посещение дома - музея И.С.Палантая	Первые курсы	Дом-музей И.С.Палантая	кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
	Оформление стенда «Гордость колледжа»	2-4 курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКиИ	ЛР4 ЛР 11 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Преподаватели ПГК	ЛР1 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Кураторский час ко дню матери	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделением ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие	Первые курсы	ОУ	кураторы групп	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

18	Соревнования по шашкам, шахматам, теннису	Все желающие	ОУ	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
С 15	Участие в республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»	Первые курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Конкурс презентаций «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»	1-3 курсы	ОУ	Денисова Н.Д. Бутина И.Н.	ЛР4 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
ДЕКАБРЬ						
10	День марийской письменности	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
12	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	ОУ	Преподаватели ПКЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
23	Новогодняя конкурсno-развлекательная программа	23 декабря	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР 11	Модуль 04 «Культура»
28	Новогодние мероприятия для студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
ЯНВАРЬ						
25	Конкурс «Студент года»	Студенты 2-4 х курсов	ОУ	Администрация колледжа, члены жюри	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе «Лыжня России» и «Лыжня Марий Эл»	Все курсы	П. Корта	Профсоюз колледжа	ЛР3 ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
25	Конкурсная программа ко Дню	Студенты 1-4	Общежитие ОУ	Губернова Л.М.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»

	студента	курсов		Кожевникова И.А.		
	Изучение адаптированности студентов 1 курсов к учебному процессу и группе	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»
ФЕВРАЛЬ						
9	Единый день по безопасности в сети Интернет	Все курсы	ОУ		ЛР4	Модуль 09 «Цифровая среда»
22	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
24	Теннисный турнир среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М., Кожевникова И.А.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Блинная неделя «Масленица пришла – блинов напекла»	Все студенты проживающие в общежитии	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР2 ЛР5	Модуль 04 «Культура»
МАРТ						
7	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп, преподаватели	ЛР12	Модуль 04 «Культура»
17	Конкурсно-развлекательная программа «Мисс общежития»	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
20	День открытых дверей	Все студенты	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
21	Литературная гостиная, посвященная Международному дню леса «Я приглашаю вас в леса»	Все студенты	ОУ	Преподаватели ПЦК Гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР10	Модуль 06 «Экология»

25	День работника культуры «Я и моя будущая профессия»	4 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
АПРЕЛЬ						
26	День национального героя	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
	Тематические классные часы: СТОП – СПИД!	Все курсы	ОУ	Приглашенные специалисты	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в субботнике	1 курсы	Г.Йошкар-Ола		ЛР10	Модуль 06 «Экология»
7	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Недели здоровья»	Все курсы	ОУ	Волонтеры медики	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
21	Мастер класс по покраске пасхальных яиц	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР8	Модуль 04 «Культура»
22	Неделя, посвященная дню рождения И.С.Ключникова- Палантая	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы групп, преподаватели	ЛР5 ЛР8	Модуль 04 «Культура»
	Конкурс художественного чтения «И память слово оживит» имени В.С.Гришина	Все студенты	ОУ	Преподаватели отделения «СКД и ТТ», преподаватели ПЦК «Гуманитарных дисциплин»	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР14	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
	Отчетный концерт отделения «Хореографическое творчество», посвященный Международному Дню танца	Все курсы	ОУ	Зав. отделением «ХТ» Шаймарданова И.В.	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
МАЙ						
7	Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР3 ЛР4 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»

		колледжа				
8	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватели и кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Поздравления Ветеранов Великой Отечественной войны	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
	Выпускной класс-концерт студентов 4 курса по МДК «Хореографическая подготовка»	Студенты 4 курса	ОУ	Преподаватели спец.дисциплин выпускного курса	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
ИЮНЬ						
2	Поздравление выпускников, проживающих в общежитии колледжа	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Губернова Л.М.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
12	День России	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
22	День Памяти и скорби	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»

В течение года						
	Индивидуальные беседы и диагностика с обучающимися	Все студенты	ОУ	Педагог-психолог колледжа, кураторы групп	ЛР9	Модуль 8 «Кураторство»
	Налаживание связи с законными представителями студентов	1 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР9 ЛР12	Модуль 8 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Все курсы		Руководители творческих коллективов, преподаватели	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 05 «Бизнес»
	Внеурочные: массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватель физкультуры	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР2 ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР, преподаватели и кураторы групп	ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Научно-исследовательская работа студентов и участие в конкурсах на лучшую работу	Все желающие	ОУ	Преподаватели	ЛР4 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес» Модуль 06 «Экология» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство» Модуль 09 «Цифровая среда»
	Декада мероприятий,	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»

	направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов (классные часы, книжные выставки, конкурс плакатов, беседы, документальные и художественные фильмы)			психолог, преподаватели и кураторы		
	Организация и проведение комплекса информационных мероприятий, направленных на снижение правонарушений среди студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР2	Модуль 02 «Патриотизм»
	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», - «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний.	Все курсы	ОУ	Преподаватели и кураторы	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация посещений учреждений культуры спектаклей, концертов, музеев	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы учебных групп	ЛР5	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»

	Выездные мероприятия по программе профорientационной работы (концерты, спектакли, мастер-классы, лекции-концерты, концерты-знакомства)	3-4 курсы	По Республике Марий Эл	Преподаватели отделений	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль Сорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений	Со студентами «группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация работы с сиротами и студентами, оставшихся без попечительства законных представителей	Дети, оставшиеся без попечений родителей	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР12	Модуль 8 «Кураторство»
	Индивидуальные беседы со студентами «группа риска», родителями студентов, преподавателями	Студенты 2 группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 8 «Кураторство»
	Работа студенческого совета	Студенты, входящие в состав студенческого совета	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»

	Беседа «Вирусы и профилактика их заболевания»	Все студенты	ОУ	Кураторы, преподаватели	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные): повышение самооценки, помощь в адаптации, коррекция детско-родительских отношений, решение конфликтных ситуаций, мотивация к учебе	Все студенты колледжа, нуждающиеся в занятиях	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

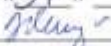
К ППССЗ по специальности
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Вид – Хоровое народное пение

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь

 Л.Д. Лаврова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»
А.А. Паскичев
Присказ № 116/У от 31.08.2021

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Вид – Хоровое народное пение

Рабочая программа воспитания разработана на требованиях Федерального закона «304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1388)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Денисова Надежда Дмитриевна, заведующая воспитательной и творческой работе факультета культуры и театрально-зрелищных искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Крылова Альбина Петровна, заведующая Хоровым отделением ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Старыгина Марина Александровна, педагог-психолог ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение Вид – Хоровое народное пение
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	<p>Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1388) <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»; - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»); <p>И с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция); - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020); - Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая

	<p>1994 года N 85-III;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021; - Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493; - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808); - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р); - регионального проекта «Социальная активность»; - Регионального проекта «Творческие люди»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449; - Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440; - Примерной программы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение - Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»; - Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Срок реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей, представители родительского комитета</p>
Модули реализуемые в рамках программы воспитания колледжа	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) «Карьера» Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном так и в вертикальном направлении. Основные подмодули: 01.01. Профессиональная ориентация 01.02. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Основные подмодули: 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 03 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ» Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Основные подмодули: 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04. Культурно-творческое воспитание «Культура» Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.</p> <p>Модуль 05 Бизнес ориентирующие (молодежное предпринимательство) «Бизнес» Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности. Основные подмодули: 05.01. Бизнес ориентированная деятельность в</p>

профессиональной сфере.

Модуль 06 Экологическое воспитание «Экология»

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 07 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные модули:

07.01. «Студенческое самоуправление» (соуправления)

07.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 08 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 09 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Модуль 10 Работа с родителями «Родитель»

Работа с родителями или законными представителями студентов для более эффективного достижения цели воспитания. Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны													
ЛР 1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций													
ЛР 2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.													
ЛР 3	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих													
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»													
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России													
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях													
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.													
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, социальных, профессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства													
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях													
ЛР 10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой													
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры													
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания													
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии													
ОУЦ.00														
ОУП.00 Обязательные предметные области														
ОУП.01	Русский язык	+												
ОУП.02	Литература	+	+				+		+		+		+	

ОП.03 Элементарная теория музыки										+			
ОП.04 Гармония										+		+	
ОП.05 Анализ музыкальных произведений										+			
ОП.06 Музыкальная информатика									+				
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	+		+			+			+	+			
ОП.08 Марийский язык	+					+			+				
ПМ.00 Профессиональные модули													
ПМ.01 Исполнительская деятельность													
МДК.01.01 Хоровое и ансамблевое пение													
Хоровой класс Постановка голоса Фольклорный ансамбль					+				+				+
Фортепиано												+	
Изучение традиц. инструментов					+				+				
Сценическая речь					+	+							+
МДК.01.06 История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов													
МДК.01.02 Основы сценической подготовки					+			+	+				+
УП.01 Сольное и хоровое пение					+				+				+
УП.02 Хоровой класс					+			+	+				+
УП.03 Основы народной хореографии					+	+		+	+				+
УП.04 Ансамблевое исполнительство					+			+	+				
ПП.01 Исполнительская практика					+			+	+				+
ПМ.02 Педагогическая деятельность													
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания								+				+	

творческих дисциплин													
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса							+	+					
УП.01 СХНП, учебная практика по педагогической работе							+	+					
ПП.02 Педагогическая практика							+	+					
ПМ.03 Организационная деятельность													
МДК.03.01 Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур													
Дирижирование												+	
Чтение хоровых и ансамблевых партитур												+	
МДК.03.02 Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни													
Областные певческие стили	+				+	+		+			+		
Расшифровка народной песни					+			+					
Аранжировка народной песни					+			+					
Народное музыкальное творчество мари					+			+			+		
МДК.03.02 Организация управления и творческой деятельности													
Хороведение								+				+	
Экономика и менеджмент СКС		+			+						+		
SMM-менеджмент		+			+						+		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+			+						+		
Режиссура обрядов и праздников	+				+	+	+	+			+		+
УП.01 Сольное и хоровое пение (фортепиано)								+					
ПП.01 Исполнительская практика					+			+	+				+
ПДП.01 Преддипломная практика					+				++				+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях	Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	Оценка собственного продвижения, личностного	Доля обучающихся сформированными ценностными

	уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социально-психологического тестирования. - Метод экспертной оценки

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях		результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными морально-этическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействия с обучающимися, кураторами т руководителями практики.	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- Педагогическое наблюдение - Метод экспертной оценки результатов портфолио

Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на	Чел.				

	конкурсах, из обучающихся учебной группы					
2.3	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые основы:

- Конституции Российской Федерации;
 - Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1388)
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»);
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»);
- И с учетом
- Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
 - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
 - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
 - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной

поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция);

- "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020);

- Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-Ш;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021;

- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;

- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808);

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р»;

- регионального проекта «Социальная активность»;

- Регионального проекта «Творческие люди»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;

- Примерной программы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

- Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.

Палантая»

2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о студенческом научно-творческом обществе «Творец» в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;
11. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по Учебной работе	1	Координация деятельности педагогических работников колледжа
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	30	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты:	русского языка и литературы; математики и информатики; иностранного языка; истории, географии и обществознания; гуманитарных и социально- экономических дисциплин; мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы. Учебные классы: для индивидуальных занятий; для групповых занятий; для занятий по междисциплинарному курсу "Хоровое и ансамблевое пение" со специализированным оборудованием;	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Мастерские:	по изготовлению реквизита.	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Учебные классы:	для индивидуальных занятий; для групповых занятий; для занятий по междисциплинарному курсу "Хоровое и ансамблевое пение" со специализированным оборудованием;	Проведение бесед, групповых собраний, кураторских часов
Спортивный комплекс:	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Проведение мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ

<p>Залы:</p>	<p>концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;</p> <p>малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;</p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>	<p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий творчеством, технического оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.</p> <p>Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, игровых программ, для работы органов студенческого самоуправления.</p> <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
--------------	--	---

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.)

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая (mrkkii.ru):

Документы;
Образование
Образовательные стандарты;
Руководство.


Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Новости;
Психологическая служба

Воспитательная работа. Профилактика и предупреждений правонарушений.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение к рабочей программе воспитания
на 2021-2025 гг.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31»  2021 г.
 Председатель
Студенческого совета



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»
А.А. Паскичев
(приказ №  У от 

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Вид – Хоровое народное пение

Йошкар-Ола, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знания «Здравствуй колледж»	Все курсы	Театр Оперы и балета им. Э.Сапаева	Зав. Воспитательной работой, кураторы и зав. отделениями	ЛР4 ЛР 11 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
1	Классные часы «Терроризму - нет!»	Все курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
1	Знакомство куратора со студентами за чашкой чая.	1 курс	Кафе	Куратор Крылова А.П.	ЛР7 ЛР 11	Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
7	Тематические часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Первые курсы	ОУ	Представители правоохранительных органов	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Инструктаж по технике безопасности	Все курсы	ОУ	Инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Тренировка по эвакуации с учебного корпуса	Все курсы	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Классные часы: Инструктаж по ТБ. Решение возникающих вопросов. Профилактика простудных заболеваний	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР4 ЛР7	Модуль 01 «Карьера» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
10	Тренировка по эвакуации студентов и семейных жильцов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»

	общежитии					
	Час общения «Этика. Поведение»	1 курсы	ОУ	Кураторы учебных групп	ЛР11	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Организация работы волонтерского движения «Волонтеры культуры». Составление плана работы на учебный год.	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР2 ЛР6	Модуль 04 «Культура»
16	Классные часы: Решение возникающих вопросов. Профилактика простудных заболеваний	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 08 «Кураторство»
23	Изучение личностных характеристик (по 4 диагностикам) Формирование списка «группа риска»	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»
23	Классные часы: Решение возникающих вопросов. Работа с психологом	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П. Психолог	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»
24	Классный час. Посещение театра оперы и балета им. Сапаева - балет Прокофьева «Ромео и Джульетта»	3 Курс	Театра оперы и балета	Куратор Белова С.А.	ЛР2 ЛР6	Модуль 04 «Культура»
29	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
30	Классный час. За чашкой чая. Беседы о первом месяце учебы, трудности и проблемы учебы.	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР9 ЛР11	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
30	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	2 Курс	ОУ	Куратор Захарова Н.Н.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»

ОКТАБРЬ						
1	День Мудрости и музыки	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество»
1	День пожилых людей	1 курс	ОУ Г. Йошкар-Ола	Куратор Крылова А.П.	ЛР5 ЛР6	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
1	День пожилых людей	3 курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР5 ЛР6	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
2	Совместное посещение театра оперы и балета им. Сапаева - балет Минкус «Баядерка»	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР14 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
5	Концерт, посвященный Дню учителя	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР, Зав. отделениями, кураторы и преподаватели ОО	ЛР4 ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
5	День учителя. Самodelьные поздравления	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР7	Модуль 04 «Культура»
8	Посвящение в студенты	1 курс 3 курс	ОУ	Зав.отделением, куратор Крылова А.П. Куратор Сидукова А.В.	ЛР7 ЛР11 ЛР17	Модуль 04 «Культура»
8	Посвящение в студенты	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР14 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
8	Совместное посещение театра оперы и балета им. Сапаева - балет Пуни «Эсмеральда»	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР14 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
4-8	Посещение дома - музея И.С.Палантая	Первые курсы	Дом-музей И.С.Палантая	кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Модуль 04 «Культура»

	Оформление стенда «Гордость колледжа»	2-4 курсы	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
14	Классный час. Решение возникающих вопросов. Отмечаем дни рождения. Предварительная аттестация	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР10 ЛР11	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
21	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Планирование посещения кинотеатра.	1 курс	КТ "Октябрь"	Куратор Крылова А.П.	ЛР7 ЛР11 ЛР17	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
23	Посещение концертной программы Рязанского государственного академического народного хора	1-4 курс	ДК 30-летия Победы	Кураторы и Зав. отделением	ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
27	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний.	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР5 ЛР6	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
27	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
28	Классный час. Мотивация студента к участию в онлайн конкурсах профессионального мастерства	2 курс	ОУ	Куратор Захарова Н.Н.	ЛР11 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Классный час. Посещение музея города	4 Курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Белова С.А.	ЛР4 ЛР11 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Преподаватели ПГК	ЛР1 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»

	Посещение музея города Йошкар-Олы	1 курс	Музей Г. Йошкар-Ола	Куратор Крылова А.П.	ЛР7 ЛР11 ЛР17	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
6	Совместное посещение театра оперы и балета им. Сапаева - рок-опера Рыбникова «Юнона и Авось»	4 Курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Белова С.А.	ЛР4 ЛР11 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
8	Кураторский час ко дню матери	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделением ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие	Первые курсы	ОУ	кураторы групп	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
14	Совместное посещение театра оперы и балета им. Сапаева - рок-опера Уэббера «Иисус Христос – суперзвезда»	4 Курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Белова С.А.	ЛР4 ЛР11 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
18	Соревнования по шашкам, шахматам, теннису	Все желающие	ОУ	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
С 15	Участие в республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»	Первые курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
18	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний. Отмечаем дни рождения. Родной и близкий человек МАМА	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР17	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
24	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
25	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика	2 курс	ОУ	Куратор Захарова Н.Н.	ЛР9 ЛР11	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 08 «Кураторство»

	простудных заболеваний.				ЛР17	
28	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
	Конкурс презентаций «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»	1-3 курсы	ОУ	Денисова Н.Д. Бутина И.Н.	ЛР4 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
	Прогулка по достопримечательностям города	1 курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Крылова А.П.	ЛР4 ЛР9 ЛР11	Модуль 04 «Культура» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 08 «Кураторство»
ДЕКАБРЬ						
5	Профилактика ЗОЖ	1 курс	Ледовый дворец	Куратор Крылова А.П.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 08 «Кураторство»
8	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Подготовка к зимней сессии	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	Классный час. Посещаемость и успеваемость.		Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
10	День марийской письменности	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
12	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	ОУ	Преподаватели ПКЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
	Классный час. Подготовка к зимней сессии	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
23	Новогодняя конкурсно-развлекательная программа	23 декабря	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР 11	Модуль 04 «Культура»

23	Новогодний праздник. За чашкой чая.	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР 11 ЛР 17	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
23	Классный час. Новогоднее настроение	2 курс	ОУ	Куратор Захарова Н.Н.	ЛР 11 ЛР 17	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
	Классный час. Новогоднее настроение	3 курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР 11 ЛР 17	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
28	Новогодние мероприятия для студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
29	Классный час. Окончание семестра, Новогоднее чаепитие	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
ЯНВАРЬ						
15	Профилактика ЗОЖ	1 курс	Ледовый дворец	Куратор Крылова А.П.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 08 «Кураторство»
	Классный час. Организационные моменты	3 курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР 11	Модуль 8 «Кураторство»
18	Классный час. За чашкой чая	Первый курс	Кафе	Куратор Крылова А.П.	ЛР7 ЛР 11	Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
25	Конкурс «Студент года»	Студенты 2-4 х курсов	ОУ	Администрация колледжа, члены жюри	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе «Лыжня России» и «Лыжня Марий Эл»	Все курсы	П. Корта	Профсоюз колледжа	ЛР3 ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
25	Конкурсная программа ко Дню студента	Студенты 1-4 курсов	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
25	Классный час. За чашкой чая	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР11	Модуль 08 «Кураторство»
	Изучение адаптированности студентов 1 курсов к учебному	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	процессу и группе					
26	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
27	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика ЗОЖ	2 курс	ОУ	Куратор Захарова Н.Н.	ЛР9 ЛР11	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 08 «Кураторство»
ФЕВРАЛЬ						
1	Классный час. Решение возникающих вопросов.	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР11	Модуль 08 «Кураторство»
9	Единый день по безопасности в сети Интернет	Все курсы	ОУ		ЛР4	Модуль 09 «Цифровая среда»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
	Классный час. День влюбленных	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4 ЛР11 ЛР17	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
22	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
22	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний. Мой защитник: ПАПА	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР17	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
23	Классный час. Поздравляем мужскую половину курса	2 курс	ОУ	Куратор Захарова Н.Н.	ЛР1	Модуль 02 «Патриотизм»
23	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
24	Теннисный турнир среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М., Кожевникова И.А.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Блинная неделя «Масленица пришла – блинов напекла»	Все студенты проживающие в	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР2 ЛР5	Модуль 04 «Культура»

		общезитии				
МАРТ						
1	Классный час: Между нами девочками	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР11	Модуль 08 «Кураторство»
7	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп, преподаватели	ЛР12	Модуль 04 «Культура»
7	Классный час: Поздравляем девочек с Международным женским днем 8 марта	2 курс	ОУ	Куратор Захарова Н.Н.	ЛР11	Модуль 08 «Кураторство»
17	Конкурсно-развлекательная программа «Мисс общежития»	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
20	День открытых дверей	Все студенты	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
21	Литературная гостиная, посвященная Международному дню леса «Я приглашаю вас в леса»	Все студенты	ОУ	Преподаватели ПЦК Гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР10	Модуль 06 «Экология»
25	День работника культуры «Я и моя будущая профессия»	4 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
25	Классный час. День работника культуры	3 курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
30	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
АПРЕЛЬ						
26	День национального героя	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»

	Тематические классные часы: СТОП – СПИД!	Все курсы	ОУ	Приглашенные специалисты	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в субботнике	1 курсы	Г.Йошкар-Ола		ЛР10	Модуль 06 «Экология»
5	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР11	Модуль 08 «Кураторство»
7	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Недели здоровья»	Все курсы	ОУ	Волонтеры медики	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
21	Мастер класс по покраске пасхальных яиц	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникаова И.А.	ЛР8	Модуль 04 «Культура»
22	Неделя, посвященная дню рождения И.С.Ключникова- Палантая	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы групп, преподаватели	ЛР5 ЛР8	Модуль 04 «Культура»
	Конкурс художественного чтения «И память слово оживит» имени В.С.Гришина	Все студенты	ОУ	Преподаватели отделения «СКД и ТТ», преподаватели ПЦК «Гуманитарных дисциплин»	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР14	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
23	Классный час. Посещение кинофильма	1 курс	Кинотеатр	Куратор Крылова А.П.	ЛР5 ЛР8 ЛР17	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
27	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
28	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
МАЙ						
6	День победы. Беседа об участниках войны.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР3 ЛР4 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР3 ЛР4 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»

		колледжа				
8	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватели и кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Поздравления Ветеранов Великой Отечественной войны	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Классный час. Страшные годы 1941-1945 гг. под девизом "Мы помним, мы гордимся"	1 курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Крылова А.П.	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
25	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
26	Классный час: Посещение и успеваемость. Отмечаем дни рождения	2 курс	ОУ	Куратор	ЛР11	Модуль 08 «Кураторство»
28	Классный час. За чашкой чая отмечаем Дни рождения. Фотосессия	1 курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Крылова А.П.	ЛР11	Модуль 08 «Кураторство»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
ИЮНЬ						
	Классный час. Международный день защиты детей. Беседа о детях и семейных ценностях.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
2	Поздравление выпускников,	Студенты,	Общежитие	Губернова Л.М.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»

	проживающих в общежитии колледжа	проживающие в общежитии	колледжа			
7	Классный час. Подготовка к летней экзаменационной сессии	1 курс	ОУ	Куратор Крылова А.П.	ЛР8 ЛР11	Модуль 08 «Кураторство»
	Классный час. Подготовка к летней экзаменационной сессии	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
12	День России	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
22	День Памяти и скорби	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость.	3 Курс	ОУ	Куратор Сидукова А.В.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
23	Классный час: о планах на следующий год	2 курс	ОУ	Куратор Захарова Н.Н.	ЛР11	Модуль 08 «Кураторство»
В течение года						
	Индивидуальные беседы и диагностика с обучающимися	Все студенты	ОУ	Педагог-психолог колледжа, кураторы групп	ЛР9	Модуль 8 «Кураторство»
	Налаживание связи с законными представителями студентов	1 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР9 ЛР12	Модуль 8 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Все курсы		Руководители творческих коллективов, преподаватели	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 05 «Бизнес»
	Внеурочные: массовые спортивно-оздоровительные	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватель	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

	мероприятия			физкультуры		
	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР2 ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР, преподаватели и кураторы групп	ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Научно-исследовательская работа студентов и участие в конкурсах на лучшую работу	Все желающие	ОУ	Преподаватели	ЛР4 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 Сорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес» Модуль 06 Экология Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство» Модуль 09 «Цифровая среда»
	Декада мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов (классные часы, книжные выставки, конкурс плакатов, беседы, документальные и художественные фильмы)	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»
	Организация и проведение комплекса информационных	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели	ЛР2	Модуль 02 «Патриотизм»

	мероприятий, направленных на снижение правонарушений среди студентов			и кураторы		
	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», - «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний.	Все курсы	ОУ	Преподаватели и кураторы	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация посещений учреждений культуры спектаклей, концертов, музеев	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы учебных групп	ЛР5	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Выездные мероприятия по программе профориентационной работы (концерты, спектакли, мастер-классы, лекции-концерты, концерты-знакомства)	3-4 курсы	По Республике Марий Эл	Преподаватели отделений	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Всероссийский молодежный образовательный форум	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»

	«Территория смыслов»					Модуль 05 «Бизнес»
	Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений	Со студентами «группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация работы с сиротами и студентами, оставшихся без попечительства законных представителей	Дети, оставшиеся без попечений родителей	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР12	Модуль 8 «Кураторство»
	Индивидуальные беседы со студентами «группа риска», родителями студентов, преподавателями	Студенты «группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 8 «Кураторство»
	Работа студенческого совета	Студенты, входящие в состав студенческого совета	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Беседа «Вирусы и профилактика их заболевания»	Все студенты	ОУ	Кураторы, преподаватели	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные): повышение самооценки, помощь в адаптации, коррекция детско-родительских отношений, решение конфликтных	Все студенты колледжа, нуждающиеся в занятиях	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»


	ситуаций, мотивация к учебе					
	совместное посещение театра оперы и балета им. Сапаева - просмотр балетов Прокофьева «Золушка», Гаврилина «Анюта», оперы Прокофьева «Любовь к трем апельсинам» и другие спектакли по выбору студентов.	4 Курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Белова С.А.	ЛР4 ЛР11 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Посещение Русского театра им. Константинова – спектакль «Лодочник»	4 Курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Белова С.А.	ЛР4 ЛР11 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Посещение Национальной художественной галереи.	4 Курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Белова С.А.	ЛР4 ЛР11 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Встреча с выпускниками 2020-2021гг. Обсуждение вопросов поступления в ВУЗы, трудоустройства и первого опыта работы по специальности.	4 Курс	Г. Йошкар-Ола	Куратор Белова С.А.	ЛР4 ЛР11 ЛР17	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Подготовка документации к окончанию колледжа.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»
	Подготовка к выпускному мероприятию.	4 Курс	ОУ	Куратор Белова С.А.	ЛР4	Модуль 08 «Кураторство»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
52.02.04 Актерское искусство
Вид - Актер драматического театра и кино

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь

 Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31»  2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»
А.А. Паскичев



(приказ № 114-У от 31.08.2021)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

52.02.04 Актерское искусство
Вид - Актер драматического театра и кино

Йошкар-Ола, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на требованиях Федерального закона «304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Денисова Надежда Дмитриевна, заведующая воспитательной и творческой работе факультета культуры и театрально-зрелищных искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Лаврова Лариса Дмитриевна, заведующая отделением «Социально-культурная деятельность и театральное творчество» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Старыгина Марина Александровна, педагог-психолог ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 52.02.04 Актерское искусство
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	<p>Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»; - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»); <p>И с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция); - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020); - Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III; - Указа Президента Российской Федерации от

	<p>21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021; - Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493; - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808); - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р); - регионального проекта «Социальная активность»; - Регионального проекта «Творческие люди»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449; - Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440; - Примерной программы по специальности 52.02.04 Актерское искусство - Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Срок реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители

	<p>организаций – работодателей, представители родительского комитета</p>
<p>Модули реализуемые в рамках программы воспитания колледжа</p>	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) «Карьера» Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном так и в вертикальном направлении. Основные подмодули: 01.01. Профессиональная ориентация 01.02. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Основные подмодули: 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 03 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ» Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Основные подмодули: 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04. Культурно-творческое воспитание «Культура» Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.</p> <p>Модуль 05 Бизнес ориентирующие (молодежное предпринимательство) «Бизнес» Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности. Основные подмодули: 05.01. Бизнес ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Модуль 06 Экологическое воспитание «Экология» Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически</p>

целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 07 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные модули:

07.01. «Студенческое самоуправление» (соуправления)

07.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 08 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 09 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Модуль 10 Работа с родителями «Родитель»

Работа с родителями или законными представителями студентов для более эффективного достижения цели воспитания. Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 1	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следящий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасно поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ОД.00 Федеральный компонент среднего (полного) общего образования	
ОД.01 Базовые учебные предметы	

ОД.01.01	Иностранный язык		+			+			+					
ОД.01.02	Обществоведение	+		+		+		+	+					
ОД.01.03	Математика и информатика				+						+			
ОД.01.04	Естествознание									+	+			
ОД.01.05	География				+				+		+			
ОД.01.06	Физическая культура	+								+		+		+
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+			+			+	+	+	+		+	
ОД.01.08	Русский язык		+			+		+	+					+
ОД.01.09	Литература	+	+			+		+	+					+
ОД.02 Профильные учебные дисциплины														
ОД.02.01	История мировой культуры	+			+	+		+	+			+		+
ОД.02.02	История	+			+	+			+			+		
ОД.02.03	История мировой и отеч.драматургии		+		+			+	+			+		+
ОД.02.04	История изобраз.искусства		+		+	+		+	+			+		+
ОД.02.05	Информац.обеспечение проф.деят-ности				+			+		+	+			
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА														
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
ОГСЭ.01	Основы философии					+			+					
ОГСЭ.02	История					+			+			+		
ОГСЭ.03	Психология общения		+				+	+		+		+	+	
ОГСЭ.04	Иностранный язык					+			+					

язык													
ОГСЭ.05 Физическая культура	+						+		+	+	+		
Профессиональный цикл													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01 История театра (заруб. и отеч.)				+	+			+			+		+
ОП.02 Русский язык и культура речи			+	+		+	+	+			+		+
ОП.03 Музыкальное воспитание			+				+	+			+		+
ОП.04 Сольное пение				+			+	+			+		+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+			+		+	+	+	+	+		+	
ОП.07 Продюсирование			+			+	+	+					
ОП.10 Инструмент				+			+				+		+
ОП.11 Основы киноведения		+					+				+		+
ПМ.00 Профессиональные модули													
ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность актера драм.театра и кино													
МДК.01.01 Мастерство актера													
Мастерство актера	+		+	+			+	+	+		+		+
Основы режиссуры		+	+	+			+				+		+
Теория драмы							+				+		+
УП.01 Работа актера в спектакле	+		+	+			+	+	+		+		+
МДК.01.02 Сценическая речь													
Сценическая речь	+			+		+	+	+			+		+
Риторика		+		+		+	+	+			+		+
УП.02 Эстрадное речевое искусство				+			+						+
МДК.01.03 Сцен.движение и фехтование													
Сцен.движение							+		+	+			+
Исторический этикет				+		+	+	+			+		+

Сценический бой и фехтование	+			+			+		+				+
МДК.01.04 Танец													
Танец			+				+		+		+		+
Классический танец				+			+		+		+		+
Современный танец				+			+	+	+		+		+
МДК.01.05 Грим													
ПП.01 Исполнительская практика				+	+		+	+	+		+		+
МДК.02.01 Пед.основы преподавания творч.дисциплин				+		+	+		+				+
МДК.02.02 Учебно-метод.обеспечение учеб.процесса							+						
ПП.02 Педагогическая практика			+	+			+		+		+		+
ДР. Дополн.работа над завершением програм.задания под рук.препод-ля				+			+						+
ПДП.01 Преддипломная практика				+		+	+	+	+		+		+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства,	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		<p>олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами,</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, %</p>

		руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками

			прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социально-психологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными морально-этическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	Соблюдение этических норм общения при взаимодействия с обучающимися, кураторами	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных

	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	руководителями практики.	ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- Педагогическое наблюдение - Метод экспертной оценки результатов портфолио - результаты исполнительской, педагогической, преддипломной практик

Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					

2.1	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и	Чел.				

	психотропных веществ в учебной группе					
	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые основы:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200);

И с учетом

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
- Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от

21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция);

- "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020);

- Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021;

- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;

- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808);

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р»;

- регионального проекта «Социальная активность»;

- Регионального проекта «Творческие люди»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;

- Примерной программы по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Локальные акты воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о студенческом научно-творческом обществе «Творец» в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;
11. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по Учебной работе	1	Несет ответственность за координацию работы педагогов колледжа
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	15	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты:	русского языка и литературы; математики и информатики; иностранного языка; истории, географии и обществознания; гуманитарных и социально- экономических дисциплин; мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; истории театра, изобразительного искусства;	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Учебные классы:	для индивидуальных занятий; для групповых занятий; для проведения репетиционных занятий; для занятий по междисциплинарным курсам "Сценическое движение и фехтование", "Танец" со специализированным оборудованием; для занятий по междисциплинарному курсу "Грим".	Проведение индивидуальных и групповых бесед, проведение классных часов
Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Для проведения мероприятий, направленных на ЗОЖ
Залы:	театральный зал; малый театральный зал; зал с зеркалами;	Проведение культурного студенческого досуга и занятий творчеством, технического оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и

	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, игровых программ, для работы органов студенческого самоуправления. Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.
--	--	--

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.)

Система воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта [Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая \(mrkkii.ru\)](http://mrkkii.ru):

Документы;

Образование

Образовательные стандарты;

Руководство.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;


Новости;

Психологическая служба

Воспитательная работа. Профилактика и предупреждений правонарушений.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение к рабочей программе воспитания
на 2021-2025 гг.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РМЭ

«Колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»

А.А. Паскичев

(приказ № 114-У от 31.08.2021)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

52.02.04 Актерское искусство

Вид - Актер драматического театра и кино

Йошкар-Ола, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знания «Здравствуй колледж»	Все курсы	Театр Оперы и балета им. Э. Сапаева	Зав. Воспитательной работой, кураторы и зав. отделениями	ЛР4 ЛР 11 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
1	Классные часы «Терроризму - нет!»	Все курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Тематические часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Первые курсы	ОУ	Представители правоохранительных органов	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Инструктаж по технике безопасности	Все курсы	ОУ	Инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Тренировка по эвакуации с учебного корпуса	Все курсы	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
10	Тренировка по эвакуации студентов и семейных жильцов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
	Час общения «Этика. Поведение»	1 курсы	ОУ	Кураторы учебных групп	ЛР11	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Организация работы волонтерского движения «Волонтеры культуры». Составление плана работы на учебный год.	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР2 ЛР6	Модуль 04 «Культура»
	Изучение личностных характеристик (по 4	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	диагностикам) Формирование списка «группа риска»					
ОКТАБРЬ						
1	День Мудрости и музыки	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество»
5	Концерт, посвященный Дню учителя	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР, Зав. отделениями, кураторы и преподаватели ОО	ЛР4 ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
8	Посвящение в студенты	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР14 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
4-8	Посещение дома - музея И.С.Палантая	Первые курсы	Дом-музей И.С.Палантая	кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
	Оформление стенда «Гордость колледжа»	2-4 курсы	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Преподаватели ПГК	ЛР1 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Кураторский час ко дню матери	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделением ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие	Первые курсы	ОУ	кураторы групп	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
18	Соревнования по шашкам, шахматам, теннису	Все желающие	ОУ	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

С 15	Участие в республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»	Первые курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Конкурс презентаций «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»	1-3 курсы	ОУ	Денисова Н.Д. Бутина И.Н.	ЛР4 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
ДЕКАБРЬ						
10	День марийской письменности	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
12	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	ОУ	Преподаватели ПКЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
23	Новогодняя конкурсно-развлекательная программа	23 декабря	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР 11	Модуль 04 «Культура»
28	Новогодние мероприятия для студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
ЯНВАРЬ						
25	Конкурс «Студент года»	Студенты 2-4 х курсов	ОУ	Администрация колледжа, члены жюри	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе «Лыжня России» и «Лыжня Марий Эл»	Все курсы	п. Корта	Профсоюз колледжа	ЛР3 ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
25	Конкурсная программа ко Дню студента	Студенты 1-4 курсов	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
	Изучение адаптированности	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	студентов 1 курсов к учебному процессу и группе					
ФЕВРАЛЬ						
9	Единый день по безопасности в сети Интернет	Все курсы	ОУ		ЛР4	Модуль 09 «Цифровая среда»
22	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
24	Теннисный турнир среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М., Кожевникова И.А.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Блинная неделя «Масленица пришла – блинов напекла»	Все студенты проживающие в общежитии	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР2 ЛР5	Модуль 04 «Культура»
МАРТ						
7	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп, преподаватели	ЛР12	Модуль 04 «Культура»
17	Конкурсно-развлекательная программа «Мисс общежития»	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
20	День открытых дверей	Все студенты	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
21	Литературная гостиная, посвященная Международному дню леса «Я приглашаю вас в леса»	Все студенты	ОУ	Преподаватели ПЦК Гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР10	Модуль 06 «Экология»
25	День работника культуры «Я и моя будущая профессия»	4 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»

АПРЕЛЬ						
26	День национального героя	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
	Тематические классные часы: СТОП – СПИД!	Все курсы	ОУ	Приглашенные специалисты	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в субботнике	1 курсы	Г.Йошкар-Ола		ЛР10	Модуль 06 «Экология»
7	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Недели здоровья»	Все курсы	ОУ	Волонтеры медики	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
21	Мастер класс по покраске пасхальных яиц	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР8	Модуль 04 «Культура»
22	Неделя, посвященная дню рождения И.С.Ключникова- Палантая	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы групп, преподаватели	ЛР5 ЛР8	Модуль 04 «Культура»
	Конкурс художественного чтения «И память слово оживит» имени В.С.Гришина	Все студенты	ОУ	Преподаватели отделения «СКД и ТТ», преподаватели ПЦК «Гуманитарных дисциплин»	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР14	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
МАЙ						
7	Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие колледжа	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР3 ЛР4 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватели и кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Поздравления Ветеранов Великой Отечественной войны	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и	ЛР1 ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»

				преподаватели	ЛР5	
9	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
ИЮНЬ						
2	Поздравление выпускников, проживающих в общежитии колледжа	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Губернова Л.М.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
12	День России	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
22	День Памяти и скорби	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
В течение года						
	Индивидуальные беседы и диагностика с обучающимися	Все студенты	ОУ	Педагог-психолог колледжа, кураторы групп	ЛР9	Модуль 8 «Кураторство»
	Налаживание связи с законными представителями студентов	1 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР9 ЛР12	Модуль 8 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Все курсы		Руководители творческих коллективов, преподаватели	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 05 «Бизнес»
	Внеурочные: массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватель физкультуры	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в различных	Студенты	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ,	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»

	праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	волонтеры		кураторы групп	ЛР6	
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР, преподаватели и кураторы групп	ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Научно-исследовательская работа студентов и участие в конкурсах на лучшую работу	Все желающие	ОУ	Преподаватели	ЛР4 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 Сорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес» Модуль 06 Экология Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство» Модуль 09 «Цифровая среда»
	Декада мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов (классные часы, книжные выставки, конкурс плакатов, беседы, документальные и художественные фильмы)	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»
	Организация и проведение комплекса информационных мероприятий, направленных на снижение правонарушений среди студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР2	Модуль 02 «Патриотизм»
	Проведение встреч с сотрудниками	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

	правоохранительных органов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», - «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»			и кураторы		
	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний.	Все курсы	ОУ	Преподаватели и кураторы	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация посещений учреждений культуры спектаклей, концертов, музеев	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы учебных групп	ЛР5	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Выездные мероприятия по программе профорientационной работы (концерты, спектакли, мастер-классы, лекции-концерты, концерты-знакомства)	3-4 курсы	По Республике Марий Эл	Преподаватели отделений	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль Сорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»

						Модуль 05 «Бизнес»
	Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений	Со студентами «группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация работы с сиротами и студентами, оставшихся без попечительства законных представителей	Дети, оставшиеся без попечений родителей	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР12	Модуль 8 «Кураторство»
	Индивидуальные беседы со студентами «группа риска», родителями студентов, преподавателями	Студенты 2 группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 8 «Кураторство»
	Работа студенческого совета	Студенты, входящие в состав студенческого совета	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Беседа «Вирусы и профилактика их заболевания»	Все студенты	ОУ	Кураторы, преподаватели	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные): повышение самооценки, помощь в адаптации, коррекция детско-родительских отношений, решение конфликтных ситуаций, мотивация к учебе	Все студенты колледжа, нуждающиеся в занятиях	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»
	Работа пресс-центра колледжа	Все желающие студенты	ОУ	Руководитель пресс-центра	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР17	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль «Волонтерство»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Вид - Национальные инструменты народов России

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь

 Л.Д. Лаврова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»
А.А. Паскичев



ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Вид - Национальные инструменты народов России

Йошкар-Ола, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на требованиях Федерального закона «304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1390

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Денисова Надежда Дмитриевна, заведующая воспитательной и творческой работе факультета культуры и искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Голубина Наталья Александровна, заведующая отделением «Национальные инструменты России» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Старыгина Марина Александровна, педагог-психолог ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	<p>Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1390 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»; - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»); <p>И с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция); - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020); - Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III; - Указа Президента Российской Федерации от

	<p>21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021; - Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493; - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808); - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р); - регионального проекта «Социальная активность»; - Регионального проекта «Творческие люди»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449; - Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440; - Примерной программы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) <ul style="list-style-type: none"> - Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»; - Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Срок реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	<p>Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
<p>Модули реализуемые в рамках программы воспитания колледжа</p>	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) «Карьера» Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном так и в вертикальном направлении. Основные подмодули: 01.01 Профессиональная ориентация 01.02 Развитие карьеры</p> <p>Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Основные подмодули: 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 03 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ» Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Основные подмодули: 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04. Культурно-творческое воспитание «Культура» Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.</p> <p>Модуль 05 Бизнес ориентирующие (молодежное предпринимательство) «Бизнес» Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности. Основные подмодули:</p>

05.01. Бизнес ориентированная деятельность в профессиональной сфере.

Модуль 06 Экологическое воспитание «Экология»

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 07 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные модули:

07.01. «Студенческое самоуправление» (соуправления)

07.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 08 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 09 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Модуль 10 Работа с родителями «Родитель»

Работа с родителями или законными представителями студентов для более эффективного достижения цели воспитания. Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР17
ОД.00 Федеральный компонент среднего (полного) общего образования													

ОД 01. Базовые учебные дисциплины														
ОУП.01 Русский язык	+		+				+						+	+
ОУП.02 Литература	+		+				+						+	+
ОУП.03 Родная литература	+		+				+						+	+
ОУП.04 Иностранный язык			+		+	+			+	+	+			
ОУП.05 Обществознание	+													
ОУП.06 Математика	+	+			+	+			+		+	+		
ОУП.07 Естествознание											+	+		
ОУП.08 Астрономия			+			+	+			+	+	+	+	
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности											+			
ОУП.10 Физическая культура											+			
ПУП. 00 Профильные учебные предметы														
ПУП.01 История мировой культуры	+	+	+			+	+			+		+		+
ПУП.02 История	+	+			+	+			+			+		+
ПУП.03 Народная музыкальная культура						+			+					+
ПУП.04 Музыкальная лит-ра (заруб.и отеч.)	+					+			+			+		+
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА														
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
ОГСЭ.01 Основы философии			+	+	+									
ОГСЭ.02 История	+	+			+	+			+					
ОГСЭ.03 Психология			+					+	+	+			+	+

общения														
ОГСЭ.04 Иностранный язык			+		+	+		+	+	+				
ОГСЭ.05 Физическая культура									+					
Профессиональный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.01 Музыкальная лит-ра (заруб.и отечеств.)	+				+		+				+			+
ОП.02 Сольфеджио												+		+
ОП.03 Элементарная теория музыки												+		+
ОП.04 Гармония												+		+
ОП.05 Анализ муз.произведений												+		+
ОП.06 Музыкальная информатика												+		+
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности									+					
ОП.08 Марийский язык	+				+									
ОП.09 Экономика и менеджмент СКС			+											
ПМ.00 Профессиональные модули														
ПМ.01 Исполнительская деятельность														
МДК.001.01 Специальный инструмент (күсле, гармонь, балалайка)												+		+
МДК.01.02 Ансамблевое исполнительство														
Ансамблевое исполнительство					+			+				+		+
Ансамбль					+			+				+		+

традиционных инструментов														
МДК.01.03 Концертмейстерский класс					+			+				+		+
МДК.01.04 Доп. инструмент - фортепиано					+							+		+
МДК.01.05 Дирижирование и ЧОП					+									+
МДК.01.06 История исп. иск., инструментоведение, изучение родственных инструментов														
История исполнительского искусства	+				+							+		+
Инструментоведение и инструментовка					+							+		+
Изучение родственных инструментов					+							+		+
Изучение народных струнных инструментов					+							+		+
Изучение trad.духовых инструментов (волынка, шиялтыш, жалейка)					+							+		+
Народное муз.творчество мари					+			+						+
Совершенствование проф.подготовки					+									+
УП.01 Оркестр														
УП.02 Концертмейстерская подготовка					+			+						+

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		<p>неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>

		<p>престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки</p>

			результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социально-психологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными морально-этическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействия с обучающимися, кураторами и руководителями практики.	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и	Проявление ценностного	- Педагогическое наблюдение

	искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	- Метод экспертной оценки результатов портфолио
--	---	---	---

Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной	%				

	группе					
2.2	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				

	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые основы:

- Конституции Российской Федерации;
 - Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1390
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»);
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»);
- И с учетом
- Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
 - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
 - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
 - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция);

- "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020);
- Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;
- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808);
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р»);
- регионального проекта «Социальная активность»;
- Регионального проекта «Творческие люди»;
- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;
- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;
- Примерной программы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
- Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;
- Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

- Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
- Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о портфолио;
- Положение конкурса «Студент года»
- Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
- Положение о библиотеке;
- О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о студенческом научно-творческом обществе «Творец» в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;
- Положение о родительском собрании;
- Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
- Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
- Положение о кураторстве;
- Положение о старосте;
- Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по Учебной работе	1	Координация деятельности педагогических работников
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	19	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты:	русского языка и литературы; математики и информатики; иностранных языков; истории, географии и обществознания; физики;	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с
-----------	---	---

	<p>химии и биологии; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы.</p>	<p>действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам</p>
Учебные классы:	<p>для групповых и индивидуальных занятий; для занятий по дисциплине "Оркестровый класс" со специализированным оборудованием; для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.</p>	<p>Проведение бесед, групповых собраний, классных часов</p>
Спортивный комплекс:	<p>спортивный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ</p>
Залы:	<p>концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием; малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;</p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>	<p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий творчеством, технического оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.</p> <p>Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, игровых программ, для работы органов студенческого самоуправления.</p> <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе,</p>

		коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.
--	--	---

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.)

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта

Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая (mrkkii.ru):

- Документы;
- Образование
- Образовательные стандарты;
- Руководство.


Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;



- Новости;
- Психологическая служба

Воспитательная работа. Профилактика и предупреждений правонарушений.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение к
рабочей программе воспитания
на 2021-2025 гг.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31»  2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»
А.А. Паскичев
(приказ №  У от 



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
Вид - Национальные инструменты народов России

Йошкар-Ола, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знания «Здравствуй колледж»	Все курсы	Театр Оперы и балета им. Э. Сапаева	Зав. Воспитательной работой, кураторы и зав. отделениями	ЛР4 ЛР 11 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
1	Класные часы «Терроризму - нет!»	Все курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Тематические часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Первые курсы	ОУ	Представители правоохранительных органов	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Инструктаж по технике безопасности	Все курсы	ОУ	Инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Тренировка по эвакуации с учебного корпуса	Все курсы	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
10	Тренировка по эвакуации студентов и семейных жильцов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»

	Час общения «Этика. Поведение»	1 курсы	ОУ	Кураторы учебных групп	ЛР11	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Организация работы волонтерского движения «Волонтеры культуры». Составление плана работы на учебный год.	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР2 ЛР6	Модуль 04 «Культура»
21, 23	Изучение личностных характеристик (по 4 диагностикам) Формирование списка «группа риска»	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»
ОКТАБРЬ						
1	День Мудрости и музыки	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество»
5	Концерт, посвященный Дню учителя	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР, Зав. отделениями, кураторы и преподаватели ОО	ЛР4 ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
8	Посвящение в студенты	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР14 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
4-8	Посещение дома - музея И.С.Палантая	Первые курсы	Дом-музей И.С.Палантая	кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
19	Концерт, посвящённый Дню Музыки	Все курсы	Санаторий "Кленовая гора"	Зав. отделением Голубина Н.А.	ЛР17	Модуль 04 «Культура»

	Посещение Марийской Государственной Филармонии имени Якова Эшпая	Все курсы	МарГос Филармония имени Якова Эшпая	Кураторы	ЛР17	Модуль 04 «Культура»
	Оформление стенда «Гордость колледжа»	2-4 курсы	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Преподаватели ПГК	ЛР1 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Кураторский час ко дню матери	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделением ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие	Первые курсы	ОУ	кураторы групп	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
18	Соревнования по шашкам, шахматам, теннису	Все желающие	ОУ	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
С 15	Участие в республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»	Первые курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»

	Конкурс презентаций «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского» Марийский	1-3 курсы	ОУ	Денисова Н.Д. Бутина И.Н.	ЛР4 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
ДЕКАБРЬ						
10	День марийской письменности	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
12	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	ОУ	Преподаватели ПКЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
23	Новогодняя конкурсно-развлекательная программа	23 декабря	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР 11	Модуль 04 «Культура»
28	Новогодние мероприятия для студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
ЯНВАРЬ						
25	Конкурс «Студент года»	Студенты 2-4 курсов	ОУ	Администрация колледжа, члены жюри	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе «Лыжня России» и «Лыжня Марий Эл»	Все курсы	П. Корта	Профсоюз колледжа	ЛР3 ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
25	Конкурсная программа ко Дню студента	Студенты 1-4 курсов	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
	Изучение адаптированности студентов 1 курсов к учебному процессу и группе	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»
ФЕВРАЛЬ						
9	Единый день по безопасности в сети Интернет	Все курсы	ОУ		ЛР4	Модуль 09 «Цифровая среда»

22	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
24	Теннисный турнир среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М., Кожевникова И.А.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Блинная неделя «Масленица пришла – блинов напекла»	Все студенты проживающие в общежитии	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР2 ЛР5	Модуль 04 «Культура»
	Посещение Мар.Гос.Ак.театра оперы и балета имени Сапаева	Студенты 1-3 курсов	Мар.Гос.Ак.театра оперы и балета имени Сапаева	кураторы	ЛР17	Модуль 04 «Культура»
МАРТ						
7	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп, преподаватели	ЛР12	Модуль 04 «Культура»
17	Конкурсно-развлекательная программа «Мисс общежития»	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
20	День открытых дверей	Все студенты	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
21	Литературная гостиная, посвященная Международному дню леса «Я приглашаю вас в леса»	Все студенты	ОУ	Преподаватели ПЦК Гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР10	Модуль 06 «Экология»
25	День работника культуры «Я и моя будущая профессия»	4 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
АПРЕЛЬ						
26	День национального героя	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР1	Модуль 02

					ЛР5 ЛР8	«Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
	Тематические классные часы: СТОП – СПИД!	Все курсы	ОУ	Приглашенные специалисты	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в субботнике	1 курсы	Г.Йошкар-Ола		ЛР10	Модуль 06 «Экология»
7	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Недели здоровья»	Все курсы	ОУ	Волонтеры медики	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
21	Мастер класс по покраске пасхальных яиц	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР8	Модуль 04 «Культура»
22	Неделя, посвященная дню рождения И.С.Ключникова- Палантая	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы групп, преподаватели	ЛР5 ЛР8	Модуль 04 «Культура»
	Конкурс художественного чтения «И память слово оживит» имени В.С.Гришина	Все студенты	ОУ	Преподаватели отделения «СКД и ТТ», преподаватели ПЦК «Гуманитарных дисциплин»	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР14	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
МАЙ						
7	Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие колледжа	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР3 ЛР4 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватели и кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Поздравления Ветеранов Великой Отечественной	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и	ЛР1 ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»

	войны			преподаватели	ЛР5	
9	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
ИЮНЬ						
2	Поздравление выпускников, проживающих в общежитии колледжа	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Губернова Л.М.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
12	День России	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
22	День Памяти и скорби	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
В течение года						
	Индивидуальные беседы и диагностика с обучающимися	Все студенты	ОУ	Педагог-психолог колледжа, кураторы групп	ЛР9	Модуль 8 «Кураторство»
	Налаживание связи с законными представителями студентов	1 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР9 ЛР12	Модуль 8 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Все курсы		Руководители творческих коллективов, преподаватели	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 05 «Бизнес»
	Внеурочные: массовые спортивно-оздоровительные	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватель	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

	мероприятия			физкультуры		
	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР2 ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР, преподаватели и кураторы групп	ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Научно-исследовательская работа студентов и участие в конкурсах на лучшую работу	Все желающие	ОУ	Преподаватели	ЛР4 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 Сорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес» Модуль 06 Экология Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство» Модуль 09 «Цифровая среда»
	Декада мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов (классные часы, книжные	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»

	выставки, конкурс плакатов, беседы, документальные и художественные фильмы)					
	Организация и проведение комплекса информационных мероприятий, направленных на снижение правонарушений среди студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР2	Модуль 02 «Патриотизм»
	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», - «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний.	Все курсы	ОУ	Преподаватели и кураторы	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация посещений учреждений культуры спектаклей, концертов, музеев	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы учебных групп	ЛР5	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Выездные мероприятия по программе профориентационной работы (концерты, спектакли, мастер-классы, лекции-концерты, концерты-знакомства)	3-4 курсы	По Республике Марий Эл	Преподаватели отделений	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»

	Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль Сорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений	Со студентами «группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация работы с сиротами и студентами, оставшихся без попечительства законных представителей	Дети, оставшиеся без попечений родителей	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР12	Модуль 8 «Кураторство»
	Индивидуальные беседы со студентами «группа риска», родителями студентов, преподавателями	Студенты 2группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 8 «Кураторство»


	Работа студенческого совета	Студенты, входящие в состав студенческого совета	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Беседа «Вирусы и профилактика их заболевания»	Все студенты	ОУ	Кураторы, преподаватели	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные): повышение самооценки, помощь в адаптации, коррекция детско-родительских отношений, решение конфликтных ситуаций, мотивация к учебе	Все студенты колледжа, нуждающиеся в занятиях	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
52.02.04 Актерское искусство
Вид Актер театра кукол

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь

 Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РМЭ

«Колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

А.А. Паскичев

приказ № 14 У от 31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

52.02.04 Актерское искусство
Вид - Актер театра кукол

Йошкар-Ола, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на требованиях Федерального закона «304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.04 Актерское искусство утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359)

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Денисова Надежда Дмитриевна, заведующая воспитательной и творческой работе факультета культуры и театрально-зрелищных искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Лаврова Лариса Дмитриевна, заведующая отделением «Социально-культурная деятельность и театральное творчество» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Старыгина Марина Александровна, педагог-психолог ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 52.02.04 Актерское искусство
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	<p>Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.04 Актерское искусство утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»; - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»); <p>И с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция); - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020); - Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III; - Указа Президента Российской Федерации от

	<p>21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021; - Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493; - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808); - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р); - регионального проекта «Социальная активность»; - Регионального проекта «Творческие люди»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449; - Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440; - Примерной программы по специальности 52.02.04 Актерское искусство - Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Срок реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители

	<p>организаций – работодателей, представители родительского комитета</p>
<p>Модули реализуемые в рамках программы воспитания колледжа</p>	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) «Карьера» Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном так и в вертикальном направлении. Основные подмодули: 01.01. Профессиональная ориентация 01.02. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Основные подмодули: 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 03 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ» Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Основные подмодули: 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04. Культурно-творческое воспитание «Культура» Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.</p> <p>Модуль 05 Бизнес ориентирующие (молодежное предпринимательство) «Бизнес» Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности. Основные подмодули: 05.01. Бизнес ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Модуль 06 Экологическое воспитание «Экология» Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически</p>

целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 07 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные модули:

07.01. «Студенческое самоуправление» (соуправления)

07.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 08 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 09 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Модуль 10 Работа с родителями «Родитель»

Работа с родителями или законными представителями студентов для более эффективного достижения цели воспитания. Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 1	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предлагающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Забывшийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ОД.00 Федеральный компонент среднего (полного) общего образования	
ОД.01 Базовые учебные предметы	

ОД.01.01	Иностранный язык													+
ОД.01.02	Обществоведение	+		+		+		+	+				+	
ОД.01.03	Математика и информатика													
ОД.01.04	Естествознание							+			+			
ОД.01.05	География	+				+								
ОД.01.06	Физическая культура							+			+			
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+		+		+	+	+	+		+		+	
ОД.01.08	Русский язык					+		+	+					
ОД.01.09	Литература	+				+	+	+	+			+	+	
ОД.02 Профильные учебные дисциплины														
ОД.02.01	История мировой культуры	+		+		+	+	+	+			+		+
ОД.02.02	История					+		+	+					+
ОД.02.03	История мировой и отеч. драматургии					+	+	+				+		+
ОД.02.04	История изобраз. искусства	+				+		+				+		+
ОД.02.05	Информац.обеспечение проф.деят-ности					+						+		
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА														
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
ОГСЭ.01	Основы философии					+			+					
ОГСЭ.02	История	+				+		+	+			+		+
ОГСЭ.03	Психология общения			+	+	+		+	+	+			+	
ОГСЭ.04	Иностранный					+								

язык													
ОГСЭ.05 Физическая культура									+				
Профессиональный цикл													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01 История театра (заруб. и отеч.)	+						+				+		+
ОП.02 Русский язык и культура речи	+				+		+					+	+
ОП.03 Музыкальное воспитание			+			+					+	+	+
ОП.04 Сольное пение											+		+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности			+		+	+				+		+	
ОП.07 Продюсирование									+			+	+
ОП.08 Музыкальная литература											+		
ОП.09 Вокальный ансамбль											+		
ОП.10 Инструмент											+		
ОП.11 Детская литература			+			+					+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули													
ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность актера драм.театра и кино													
МДК.01.01 Мастерство актера													
Мастерство актера	+			+		+	+				+	+	+
Режиссура роли и спектакля				+			+					+	+
МДК.01.02 Сценическая речь			+	+		+	+				+		+
МДК.01.03 Сцен.движение и фехтование									+				+
МДК.01.04 Танец				+					+		+		+
Современная пластика									+		+		+
МДК.01.05 Технология куклы				+			+				+		
ПМ.02 Педагогическая деятельность													
МДК.02.01 Пед.основы			+		+		+	+					+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		<p>движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %</p> <p>Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.</p> <p>Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах</p>	<p>Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях %</p> <p>- встреча с работодателями;</p> <p>- методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся.</p> <p>- методы экспертной оценки результатов портфолио;</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>

		<p>профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских</p>

		преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, %

			<ul style="list-style-type: none"> - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	<p>Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результат социально-психологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	<p>Доля обучающихся обладающих сформированными морально-этическими нормами, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	Соблюдение этических норм общения при взаимодействия с	Доля обучающихся обладающих сформированными

	демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	обучающимися, кураторами руководителями практики.	представлениями о семейных ценностях, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- Педагогическое наблюдение - Метод экспертной оценки результатов портфолио - результаты исполнительской, педагогической практик

Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					

2.1	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.4	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и	Чел.				

	психотропных веществ в учебной группе					
	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые основы:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.04 Актерское искусство утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200);

И с учетом

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от

21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция);

- "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020);

- Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-Ш;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021;

- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;

- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808);

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р»;

- регионального проекта «Социальная активность»;

- Регионального проекта «Творческие люди»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;

- Примерной программы по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о студенческом научно-творческом обществе «Творец» в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;
11. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по Учебной работе	1	Несет ответственность за координацию работы педагогов колледжа
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	15	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты:	русского языка и литературы; математики и информатики; иностранного языка; истории, географии и обществознания; гуманитарных и социально- экономических дисциплин; мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; истории театра, изобразительного искусства; технологии куклы.	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Учебные классы:	для индивидуальных занятий; для групповых занятий; для проведения репетиционных занятий; для занятий по междисциплинарным курсам "Сценическое движение и фехтование", "Танец" со специализированным оборудованием; для занятий по междисциплинарному курсу "Грим".	Проведение индивидуальных и групповых бесед, проведение классных часов
Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Для проведения мероприятий, направленных на ЗОЖ
Залы:	театральный зал; малый театральный зал; зал с зеркалами;	Проведение культурного студенческого досуга и занятий творчеством, технического оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а

	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	<p>также световое оформление мероприятия.</p> <p>Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, игровых программ, для работы органов студенческого самоуправления.</p> <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
--	--	--

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,

общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.)

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта [Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая \(mrkkii.ru\)](http://mrkkii.ru):

Документы;

Образование

Образовательные стандарты;

Руководство.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;


Новости;

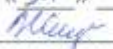
Психологическая служба

Воспитательная работа. Профилактика и предупреждений правонарушений.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение к рабочей программе воспитания
на 2021-2025 гг.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31»  2021 г.
 Председатель
Студенческого совета



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»
А.А. Паскичев
(приказ №  У от 

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

52.02.04 Актерское искусство
Вид - Актер театра кукол

Йошкар-Ола, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знания «Здравствуй колледж»	Все курсы	Театр Оперы и балета им. Э. Сапаева	Зав. Воспитательной работой, кураторы и зав. отделениями	ЛР4 ЛР 11 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
1	Классные часы «Терроризму - нет!»	Все курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Тематические часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Первые курсы	ОУ	Представители правоохранительных органов	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Инструктаж по технике безопасности	Все курсы	ОУ	Инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Тренировка по эвакуации с учебного корпуса	Все курсы	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
10	Тренировка по эвакуации студентов и семейных жильцов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
	Час общения «Этика. Поведение»	1 курсы	ОУ	Кураторы учебных групп	ЛР11	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Организация работы волонтерского движения «Волонтеры культуры». Составление плана работы на учебный год.	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР2 ЛР6	Модуль 04 «Культура»
	Изучение личностных характеристик (по 4	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	диагностикам) Формирование списка «группа риска»					
ОКТАБРЬ						
1	День Мудрости и музыки	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество»
5	Концерт, посвященный Дню учителя	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР, Зав. отделениями, кураторы и преподаватели ОО	ЛР4 ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
8	Посвящение в студенты	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР14 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
4-8	Посещение дома - музея И.С.Палантая	Первые курсы	Дом-музей И.С.Палантая	кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
	Оформление стенда «Гордость колледжа»	2-4 курсы	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Преподаватели ПГК	ЛР1 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Кураторский час ко дню матери	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделением ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие	Первые курсы	ОУ	кураторы групп	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
18	Соревнования по шашкам, шахматам, теннису	Все желающие	ОУ	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

С 15	Участие в республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»	Первые курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Конкурс презентаций «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»	1-3 курсы	ОУ	Денисова Н.Д. Бутина И.Н.	ЛР4 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
ДЕКАБРЬ						
10	День марийской письменности	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
12	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	ОУ	Преподаватели ПКЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
23	Новогодняя конкурсно-развлекательная программа	23 декабря	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР 11	Модуль 04 «Культура»
28	Новогодние мероприятия для студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
ЯНВАРЬ						
25	Конкурс «Студент года»	Студенты 2-4 х курсов	ОУ	Администрация колледжа, члены жюри	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе «Лыжня России» и «Лыжня Марий Эл»	Все курсы	П. Корта	Профсоюз колледжа	ЛР3 ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
25	Конкурсная программа ко Дню студента	Студенты 1-4 курсов	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
	Изучение адаптированности	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	студентов 1 курсов к учебному процессу и группе					
ФЕВРАЛЬ						
9	Единый день по безопасности в сети Интернет	Все курсы	ОУ		ЛР4	Модуль 09 «Цифровая среда»
22	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
24	Теннисный турнир среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М., Кожевникова И.А.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Блинная неделя «Масленица пришла – блинов напекла»	Все студенты проживающие в общежитии	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР2 ЛР5	Модуль 04 «Культура»
МАРТ						
7	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп, преподаватели	ЛР12	Модуль 04 «Культура»
17	Конкурсно-развлекательная программа «Мисс общежития»	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
20	День открытых дверей	Все студенты	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
21	Литературная гостиная, посвященная Международному дню леса «Я приглашаю вас в леса»	Все студенты	ОУ	Преподаватели ПЦК Гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР10	Модуль 06 «Экология»
25	День работника культуры «Я и моя будущая профессия»	4 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»

АПРЕЛЬ						
26	День национального героя	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
	Тематические классные часы: СТОП – СПИД!	Все курсы	ОУ	Приглашенные специалисты	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в субботнике	1 курсы	Г.Йошкар-Ола		ЛР10	Модуль 06 «Экология»
7	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Недели здоровья»	Все курсы	ОУ	Волонтеры медики	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
21	Мастер класс по покраске пасхальных яиц	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР8	Модуль 04 «Культура»
22	Неделя, посвященная дню рождения И.С.Ключникова- Палантая	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы групп, преподаватели	ЛР5 ЛР8	Модуль 04 «Культура»
	Конкурс художественного чтения «И память слово оживит» имени В.С.Гришина	Все студенты	ОУ	Преподаватели отделения «СКД и ТТ», преподаватели ПЦК «Гуманитарных дисциплин»	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР14	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
МАЙ						
7	Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие колледжа	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР3 ЛР4 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватели и кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Поздравления Ветеранов Великой Отечественной войны	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и	ЛР1 ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»

				преподаватели	ЛР5	
9	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
ИЮНЬ						
2	Поздравление выпускников, проживающих в общежитии колледжа	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Губернова Л.М.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
12	День России	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
22	День Памяти и скорби	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
В течение года						
	Индивидуальные беседы и диагностика с обучающимися	Все студенты	ОУ	Педагог-психолог колледжа, кураторы групп	ЛР9	Модуль 8 «Кураторство»
	Налаживание связи с законными представителями студентов	1 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР9 ЛР12	Модуль 8 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Все курсы		Руководители творческих коллективов, преподаватели	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 05 «Бизнес»
	Внеурочные: массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватель физкультуры	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в различных	Студенты	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ,	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»

	праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	волонтеры		кураторы групп	ЛР6	
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР, преподаватели и кураторы групп	ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Научно-исследовательская работа студентов и участие в конкурсах на лучшую работу	Все желающие	ОУ	Преподаватели	ЛР4 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес» Модуль 06 Экология Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство» Модуль 09 «Цифровая среда»
	Декада мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов (классные часы, книжные выставки, конкурс плакатов, беседы, документальные и художественные фильмы)	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»
	Организация и проведение комплекса информационных мероприятий, направленных на снижение правонарушений среди студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР2	Модуль 02 «Патриотизм»
	Проведение встреч с сотрудниками	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

	правоохранительных органов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», - «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»			и кураторы		
	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний.	Все курсы	ОУ	Преподаватели и кураторы	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация посещений учреждений культуры спектаклей, концертов, музеев	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы учебных групп	ЛР5	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Выездные мероприятия по программе профорientационной работы (концерты, спектакли, мастер-классы, лекции-концерты, концерты-знакомства)	3-4 курсы	По Республике Марий Эл	Преподаватели отделений	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»

						Модуль 05 «Бизнес»
	Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений	Со студентами «группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация работы с сиротами и студентами, оставшихся без попечительства законных представителей	Дети, оставшиеся без попечений родителей	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР12	Модуль 8 «Кураторство»
	Индивидуальные беседы со студентами «группа риска», родителями студентов, преподавателями	Студенты 2 группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 8 «Кураторство»
	Работа студенческого совета	Студенты, входящие в состав студенческого совета	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Беседа «Вирусы и профилактика их заболевания»	Все студенты	ОУ	Кураторы, преподаватели	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные): повышение самооценки, помощь в адаптации, коррекция детско-родительских отношений, решение конфликтных ситуаций, мотивация к учебе	Все студенты колледжа, нуждающиеся в занятиях	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»
	Работа пресс-центра колледжа	Все желающие студенты	ОУ	Руководитель пресс-центра	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР17	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

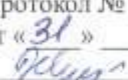
К ППССЗ по специальности
52.02.01 Искусство балета
Квалификация «Артист балета, преподаватель»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»
А.А. Паскичев

(приказ № 14-У от 31.08.2021)

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

52.02.01 Искусство балета
Квалификация «Артист балета, преподаватель»

Йошкар-Ола, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на требованиях Федерального закона «304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 30 января 2015 г. N 35) С изменениями и дополнениями от: 5 марта 2021 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Денисова Надежда Дмитриевна, заведующая воспитательной и творческой работе факультета культуры и театрально-зрелищных искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Новикова Вероника Алексеевна, методист ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Старыгина Марина Александровна, педагог-психолог ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	52.02.01 Искусство балета
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	<p>Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.01 Искусство балета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2015 г. N 35) <p>С изменениями и дополнениями от: 5 марта 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»); - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200); <p>И с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция); - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020); - Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;

	<ul style="list-style-type: none"> - Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021; - Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493; - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808); - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р); - регионального проекта «Социальная активность»; - Регионального проекта «Творческие люди»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449; - Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года №440; - Примерной программы по специальности 52.02.01 Искусство балета; - Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»; - Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Срок реализации программы	7 лет 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая воспитательной и творческой

	<p>работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей, представители родительского комитета</p>
<p>Модули реализуемые в рамках программы воспитания колледжа</p>	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) «Карьера» Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном так и в вертикальном направлении. Основные подмодули: 01.01. Профессиональная ориентация 01.02. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Основные подмодули: 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 03 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ» Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Основные подмодули: 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04. Культурно-творческое воспитание «Культура» Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.</p> <p>Модуль 05 Бизнес ориентирующие (молодежное предпринимательство) «Бизнес» Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности. Основные подмодули: 05.01. Бизнес ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</p>

Модуль 06 Экологическое воспитание «Экология»

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 07 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные модули:

07.01. «Студенческое самоуправление» (соуправления)

07.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 08 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 09 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Модуль 10 Работа с родителями «Родитель»

Работа с родителями или законными представителями студентов для более эффективного достижения цели воспитания. Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 1	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий непьющие и пьющие социальные социально-опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или существенно меняющихся ситуациях
ЛР10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
УД.01 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	

жизнедеятельности															
УД.01.08 Основы безопасности	+		+							+	+				
УД.02. Профильные учебные дисциплины															
УД.02.01 История	+					+									
УД.02.02 История мировой культуры			+					+	+					+	
УД.02.03 Музыкальная литература						+		+	+			+		+	
УД.02.04 История театра						+		+	+			+		+	
УД.02.05 История хореографического искусства						+		+				+		+	
УД.02.06 Тренаж классического танца														+	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл															
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+													
ОГСЭ.02 История	+					+									
ОГСЭ.03 Психология общения		+	+					+				+	+	+	
ОГСЭ.04 Иностранный язык									+			+		+	
П.00 Профессиональный учебный цикл															
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины															
ОП.01 Актерское мастерство												+		+	
ОП.02 Тренаж классического танца														+	
ОП.03 Грим												+		+	
ОП.04 Охрана труда артиста балета					+					+	+			+	

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства,	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		<p>олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами,</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, %</p>

		руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками

			прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социально-психологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными морально-этическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	Соблюдение этических норм общения при взаимодействия с обучающимися, кураторами	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных

	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	руководителями практики.	ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- Педагогическое наблюдение - Метод экспертной оценки результатов портфолио

	добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы									
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся									
2.1	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	%								
2.2	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.								
2.3	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.								
2.4	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%								
2.5	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%								
2.6	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%								
2.7	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку	%								

	«неудовлетворительно»									
2.8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%								
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%								
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.								
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.								
	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.								
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.								

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые основы

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.01 Искусство балета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2015 г. N 35)

С изменениями и дополнениями от:

5 марта 2021 г.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»);

И с учетом

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
- Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)

- Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция);
- "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020);
- Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;
- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808);
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р»);
- регионального проекта «Социальная активность»;
- Регионального проекта «Творческие люди»;
- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;
- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;
- Примерной программы по специальности 52.02.01 Искусство балета;
- Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.

Палантая»

2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о студенческом научно-творческом обществе «Творец» в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;
11. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по Учебной работе	1	Несет ответственность за координацию работы педагогов колледжа
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели		Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

	Наименование кабинетов	
Кабинеты:	русского языка и литературы; математики и информатики; иностранного языка; истории, географии и обществознания; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, физики); искусствоведения; музыкально-теоретических дисциплин; грима; видео- и звукозаписи.	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Учебные классы:	для групповых занятий; для индивидуальных музыкальных занятий.	Проведение групповых собраний, бесед, классных часов
Спортивный комплекс:	- спортивный зал (оборудованный шведскими стенками, матами, спортивным инвентарем);	Проведение мероприятий, направленных на воспитания культуры ЗОЖ
Залы:	- балетные залы площадью не менее 75 кв.м. (на 12-14 обучающихся), имеющие пригодные для танца полы (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трёх стен, зеркала размером 7 м. х 2 м. на одной стене; - учебный театр (или иную сценическую площадку) площадью не менее 100 кв.м., по оснащенности приближённый к условиям профессионального театра; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	Проведение культурного студенческого досуга и занятий творчеством, технического оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, игровых программ, для работы органов студенческого самоуправления. Обеспечение учебного и воспитательного процесса

		<p>всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
--	--	--

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.)

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта [Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая \(mrkkii.ru\)](http://mrkkii.ru):

Документы;

Образование

Образовательные стандарты;

Руководство.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;


Новости;

Психологическая служба

Воспитательная работа. Профилактика и предупреждений правонарушений.

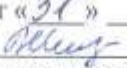
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К ППССЗ по специальности
52.02.02 Искусство танца (по видам)
Вид «Народно-сценический танец»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»
А.А. Паскичев
(приказ № 114-У от 31.08.2021)

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

52.02.02 Искусство танца (по видам)
Вид «Народно-сценический танец»

Йошкар-Ола, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на требованиях Федерального закона «304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2015 г. N 33)

С изменениями и дополнениями от:
5 марта 2021 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчики:

Денисова Надежда Дмитриевна, заведующая воспитательной и творческой работе факультета культуры и театрально-зрелищных искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Новикова Вероника Алексеевна, методист ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	52.02.02 Искусство танца (по видам) Вид «Народно-сценический танец»
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	<p>Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2015 г. N 33) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»; - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200); <p>И с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция); - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020); - Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III; - Указа Президента Российской Федерации от

	<p>21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021; - Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493; - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808); - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р); - регионального проекта «Социальная активность»; - Регионального проекта «Творческие люди»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449; - Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440; - Примерной программы по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам) - Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»; - Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Срок реализации программы	4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая воспитательной и творческой работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной

	<p>части, заведующие отделением, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей, представители родительского комитета</p>
<p>Модули реализуемые в рамках программы воспитания колледжа</p>	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) «Карьера» Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном так и в вертикальном направлении. Основные подмодули: 01.01. Профессиональная ориентация 01.02. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Основные подмодули: 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 03 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ» Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Основные подмодули: 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04. Культурно-творческое воспитание «Культура» Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.</p> <p>Модуль 05 Бизнес ориентирующие (молодежное предпринимательство) «Бизнес» Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности. Основные подмодули: 05.01. Бизнес ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Модуль 06 Экологическое воспитание «Экология»</p>

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 07 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные модули:

07.01. «Студенческое самоуправление» (соуправления)

07.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 08 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 09 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Модуль 10 Работа с родителями «Родитель»

Работа с родителями или законными представителями студентов для более эффективного достижения цели воспитания. Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

язык.														
ПО.02 Предметная область "Общественно-научные предметы"														
ПОД.02.01 История России. Всеобщая история.	+	+		+										
ПОД.02.02 Обществознание	+	+	+		+	+								
ПОД.02.03 География	+		+											
ПО.03 Предметная область "Математика и информатика"														
ПОД.03.01 Алгебра. Геометрия.		+					+							
ПОД.03.02 Информатика	+			+										
ПО.04 Предметная область "Естественнонаучные предметы"														
ПОД.04.01 Физика	+	+					+		+	+				
ПОД.04.02 Биология	+	+					+		+	+				
ПОД.04.03 Химия	+	+					+		+	+				
ПО.05 Предметная область "Искусство"														
ПОД.05.01 Элементарная теория музыки												+		+
ПОД.05.02 Основы игры на музыкальном инструменте		+										+		+
ПО.06 Предметная область "Технология"	+	+	+										+	
ПОД.06.01 Введение в профессию			+			+	+	+	+				+	+
ПО.07 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности														
ПОД.07.01 Гимнастика									+					+
ПОД.07.02 Тренаж народно- сценического танца												+		+
ПОД.07.03 Ритмика												+		+
ПОД.07.04 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+		+		+		+	+				
ОД.02. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего														

ОП.02 Тренаж народно-сценического танца												+	+	+
ОП.03 Грим												+		+
ОП.04 Охрана труда артиста танца													+	
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+		+		+		+	+				
ПМ.00 Профессиональные модули														
ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность														
МДК.01.01 Классический танец		+			+	+						+		+
МДК.01.02 Народно-сценический танец		+			+	+						+		+
МДК.01.03 Историко-бытовой танец		+			+	+						+		+
МДК.01.04 Современная хореография		+			+	+						+		+
МДК.01.05 Образцы наследия ансамблей танца, хореографических коллективов		+			+	+						+		+
МДК.01.06. Индивидуальная техника, сценический репертуар		+			+	+						+		+
УП.01 Исполнительская практика		+			+	+						+		+
ПП.01 Творческо-исполнительская практика		+			+	+						+		+
ПМ.02 Педагогическая деятельность														
МДК.02.01 Основы преподавания хореографических дисциплин														
Методика преп. клас. танца		+			+	+	+					+		+
Методика преп. нар-сцен. танца		+			+	+	+					+		+
МДК.02.02 Учебно-метод. обеспечение		+			+	+	+					+		+

учеб.процесса													
УП.02 Учебная практика по педагогической работе		+			+	+	+				+		+
ПП.02 Педагогическая практика		+			+	+	+				+		+
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		+			+	+	+				+		+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства,	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		<p>олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <p>- Метод экспертной оценки результатов портфолио;</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами,</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, %</p>

		руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками

			прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социально-психологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными морально-этическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	Соблюдение этических норм общения при взаимодействия с обучающимися, кураторами	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных

	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	руководителями практики.	ценностях , % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- Педагогическое наблюдение - Метод экспертной оценки результатов портфолио

Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы				
			8 класс	9 класс	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.					
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.					
1.3	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
1.4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
1.5	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
1.6	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
1.7	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы	%					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий						

для профессионально-личностного развития обучающихся							
2.1	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.2	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.					
2.3	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.					
2.4	Доля обучающихся, получивших именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Марий Эл от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.5	Доля обучающихся, получивших повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.6	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.7	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%					
2.8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.10	Количество обучающихся, учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля обучающихся в учебной группе	Чел.					
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом	Чел.					

	немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе						
	Количество правонарушений, совершивших обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.					
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституции Российской Федерации;
 - Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2015 г. N 33)
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»);
- И с учетом
- Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
 - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
 - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
 - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция);

- "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020);

- Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021;

- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;

- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808);

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р»;

- регионального проекта «Социальная активность»;

- Регионального проекта «Творческие люди»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;

- Примерной программы по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам)

- Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж

культуры и искусств имени И.С. Палантая»

3. Положение о студенческом общежитии
4. Положение о студенческом совете общежития;
5. Положение о портфолио;
6. Положение конкурса «Студент года»
7. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
8. Положение о библиотеке;
9. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение о студенческом научно-творческом обществе «Творец» в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;
11. Положение о родительском собрании;
12. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
13. Положение о доске почета, стенде «Гордость колледжа»;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение о старосте;
16. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
17. Правила внутреннего распорядка студентов;
18. Приказ о создании волонтерского центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по Учебной работе		
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели		Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во вне учебное время
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной функции

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

	Наименование кабинетов	
Кабинеты:	русского языка и литературы; математики и информатики; иностранного языка; истории, географии и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных дисциплин (биологии, химии, физики); мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; грима; видео- и звукозаписи.	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Учебные классы:	для групповых занятий; для индивидуальных музыкальных занятий.	Проведение бесед, кураторских часов, групповых собраний
Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ
Залы:	балетные залы площадью не менее 75 кв.м (на 12-14 обучающихся), имеющие пригодные для танца полы (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трёх стен, зеркала размером 7 м x 2 м на одной стене;	Проведение культурного студенческого досуга и занятий творчеством, технического оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Проведение массовых

	<p>учебный театр (или иную сценическую площадку) площадью не менее 100 кв.м, по оснащённости приближённый к условиям профессионального театра; спортивный зал;</p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>	<p>мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, игровых программ, для работы органов студенческого самоуправления. Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
--	--	--

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.)

Система воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта [Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая \(mrkkii.ru\)](http://mrkkii.ru):

Документы;

Образование

Образовательные стандарты;

Руководство.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;


Новости;

Психологическая служба

Воспитательная работа. Профилактика и предупреждений правонарушений.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение к рабочей программе воспитания
на 2021-2025 гг.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ
«Колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»
А.А. Паскичев
(приказ № 114-У от 31.08.2021)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

52.02.02 Искусство танца (по видам)
Вид «Народно-сценический танец»

Йошкар-Ола, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знания «Здравствуй колледж»	Все курсы	Театр Оперы и балета им. Э. Сапаева	Зав. Воспитательной работой, кураторы и зав. отделениями	ЛР4 ЛР 11 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
1	Классные часы «Терроризму - нет!»	Все курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Тематические часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Первые курсы	ОУ	Представители правоохранительных органов	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
7	Инструктаж по технике безопасности	Все курсы	ОУ	Инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
9	Тренировка по эвакуации с учебного корпуса	Все курсы	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
10	Тренировка по эвакуации студентов и семейных жильцов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	ОУ	Зам. директора по ХР, инженер по ТБ	ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
	Час общения «Этика. Поведение»	1 курсы	ОУ	Кураторы учебных групп	ЛР11	Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
	Организация работы волонтерского движения «Волонтеры культуры». Составление плана работы на учебный год.	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР2 ЛР6	Модуль 04 «Культура»
	Изучение личностных характеристик (по 4	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	диагностикам) Формирование списка «группа риска»					
ОКТАБРЬ						
1	День Мудрости и музыки	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество»
5	Концерт, посвященный Дню учителя	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР, Зав. отделениями, кураторы и преподаватели ОО	ЛР4 ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 08 «Кураторство»
8	Посвящение в студенты	Все курсы	ОУ	Зав. отделением, зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР14 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство»
4-8	Посещение дома - музея И.С.Палантая	Первые курсы	Дом-музей И.С.Палантая	кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Преподаватели ПГК	ЛР1 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Кураторский час ко дню матери	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделением ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 04 «Культура» Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие	Первые курсы	ОУ	кураторы групп	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
18	Соревнования по шашкам, шахматам, теннису	Все желающие	ОУ	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
С 15	Участие в республиканской антинаркотической акции «Бей	Первые курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

	в набат!»					
28	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов	Все курсы	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР12	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 08 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Конкурс презентаций «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского» Марийский	1-3 курсы	ОУ	Денисова Н.Д. Бутина И.Н.	ЛР4 ЛР11	Модуль 04 «Культура»
ДЕКАБРЬ						
10	День марийской письменности	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
12	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	ОУ	Преподаватели ПКЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм»
23	Новогодняя конкурсноразвлекательная программа	23 декабря	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР 11	Модуль 04 «Культура»
28	Новогодние мероприятия для студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ	ЛР14	Модуль 04 «Культура» Модуль 8 «Кураторство»
ЯНВАРЬ						
25	Конкурс «Студент года»	Студенты 2-4 курсов	ОУ	Администрация колледжа, члены жюри	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе «Лыжня России» и «Лыжня Марий Эл»	Все курсы	П. Корта	Профсоюз колледжа	ЛР3 ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
25	Конкурсная программа ко Дню студента	Студенты 1-4 курсов	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
	Изучение адаптированности студентов 1 курсов к учебному	1 курсы	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

	процессу и группе					
ФЕВРАЛЬ						
9	Единый день по безопасности в сети Интернет	Все курсы	ОУ		ЛР4	Модуль 09 «Цифровая среда»
22	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
24	Теннисный турнир среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М., Кожевникова И.А.	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
28	Блинная неделя «Масленица пришла – блинов напекла»	Все студенты проживающие в общежитии	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР2 ЛР5	Модуль 04 «Культура»
МАРТ						
7	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы групп, преподаватели	ЛР12	Модуль 04 «Культура»
17	Конкурсно-развлекательная программа «Мисс общежития»	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
20	День открытых дверей	Все студенты	ОУ	Администрация колледжа, Зав. отделениями ФКИ, кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
21	Литературная гостиная, посвященная Международному дню леса «Я приглашаю вас в леса»	Все студенты	ОУ	Преподаватели ПЦК Гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР10	Модуль 06 «Экология»
25	День работника культуры «Я и моя будущая профессия»	4 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура»
АПРЕЛЬ						

26	День национального героя	1-2 курсы	ОУ	Преподаватели ПЦК	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
	Тематические классные часы: СТОП – СПИД!	Все курсы	ОУ	Приглашенные специалисты	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в субботнике	1 курсы	Г.Йошкар-Ола		ЛР10	Модуль 06 «Экология»
7	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Недели здоровья»	Все курсы	ОУ	Волонтеры медики	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
21	Мастер класс по покраске пасхальных яиц	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие ОУ	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР8	Модуль 04 «Культура»
22	Неделя, посвященная дню рождения И.С.Ключникова- Палантая	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы групп, преподаватели	ЛР5 ЛР8	Модуль 04 «Культура»
	Конкурс художественного чтения «И память слово оживит» имени В.С.Гришина	Все студенты	ОУ	Преподаватели отделения «СКД и ТТ», преподаватели ПЦК «Гуманитарных дисциплин»	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР14	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура»
МАЙ						
7	Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие колледжа	Губернова Л.М. Кожевникова И.А.	ЛР3 ЛР4 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватели и кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
8	Поздравления Ветеранов Великой Отечественной войны	1 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»

9	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
ИЮНЬ						
2	Поздравление выпускников, проживающих в общежитии колледжа	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Губернова Л.М.	ЛР14	Модуль 04 «Культура»
12	День России	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
22	День Памяти и скорби	1-2 курсы	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы и преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль 02 «Патриотизм»
В течение года						
	Индивидуальные беседы и диагностика с обучающимися	Все студенты	ОУ	Педагог-психолог колледжа, кураторы групп	ЛР9	Модуль 8 «Кураторство»
	Налаживание связи с законными представителями студентов	1 курсы	ОУ	Кураторы групп	ЛР9 ЛР12	Модуль 8 «Кураторство» Модуль 10 «Родитель»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Все курсы		Руководители творческих коллективов, преподаватели	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 05 «Бизнес»
	Внеурочные: массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОУ	Зав. ВиТР ФКИ, преподаватель физкультуры	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Участие в различных праздничных мероприятиях в	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР ФКИ, кураторы групп	ЛР2 ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»

	качестве волонтеров					
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Студенты волонтеры	Г. Йошкар-Ола	Зав. ВиТР, преподаватели и кураторы групп	ЛР6	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Научно-исследовательская работа студентов и участие в конкурсах на лучшую работу	Все желающие	ОУ	Преподаватели	ЛР4 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес» Модуль 06 Экология Модуль 07 «Сотрудничество» Модуль 8 «Кураторство» Модуль 09 «Цифровая среда»
	Декада мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов (классные часы, книжные выставки, конкурс плакатов, беседы, документальные и художественные фильмы)	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм»
	Организация и проведение комплекса информационных мероприятий, направленных на снижение правонарушений среди студентов	Все студенты	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР2	Модуль 02 «Патриотизм»
	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	1 курсы	ОУ	Зав. ВиТР, педагог-психолог, преподаватели и кураторы	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»

	по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», - «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»					
	Классный час. Посещаемость и успеваемость. Профилактика простудных заболеваний.	Все курсы	ОУ	Преподаватели и кураторы	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация посещений учреждений культуры спектаклей, концертов, музеев	Все курсы	Г. Йошкар-Ола	Кураторы учебных групп	ЛР5	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Выездные мероприятия по программе профорientационной работы (концерты, спектакли, мастер-классы, лекции-концерты, концерты-знакомства)	3-4 курсы	По Республике Марий Эл	Преподаватели отделений	ЛР13 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль Спорт и ЗОЖ» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»
	Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	Все желающие		Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР14	Модуль 01 «Карьера» Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 04 «Культура» Модуль 05 «Бизнес»

	Проведение заседаний комиссии по профилактике правонарушений	Со студентами «группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ» Модуль 8 «Кураторство»
	Организация работы с сиротами и студентами, оставшихся без попечительства законных представителей	Дети, оставшиеся без попечений родителей	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели	ЛР12	Модуль 8 «Кураторство»
	Индивидуальные беседы со студентами «группа риска», родителями студентов, преподавателями	Студенты 2 группа риска»	ОУ	Зав. ВиТР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог	ЛР3	Модуль 02 «Патриотизм» Модуль 8 «Кураторство»
	Работа студенческого совета	Студенты, входящие в состав студенческого совета	ОУ	Зав. ВиТР	ЛР2	Модуль 07 «Сотрудничество»
	Беседа «Вирусы и профилактика их заболевания»	Все студенты	ОУ	Кураторы, преподаватели	ЛР9	Модуль 03 «Спорт и ЗОЖ»
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные): повышение самооценки, помощь в адаптации, коррекция детско-родительских отношений, решение конфликтных ситуаций, мотивация к учебе	Все студенты колледжа, нуждающиеся в занятиях	ОУ	Старыгина М.А.	ЛР9	Модуль 08 «Кураторство»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский республиканский колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

К СПССЗ по специальности
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
(по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений»
Заочная форма обучения

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.
Секретарь
 Л.Д. Лаврова



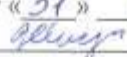
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РМЭ

«Колледж культуры и искусств
имени И.С.Палантая»

А.А. Паскичев

(приказ № 446-У от 31.08.2021)

ОДОБРЕНА
на заседании Студенческого совета
Протокол №
от «31» 08 2021 г.
 Председатель
Студенческого совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки специалистов среднего профессионального
образования

51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

(по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений»

Заочная форма обучения

Йошкар-Ола, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на требованиях Федерального закона «304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

Организация - разработчик: ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

Разработчик:

Денисова Надежда Дмитриевна, заведующая воспитательной и творческой работе факультета культуры и искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Лаврова Лариса Дмитриевна, заведующая отделением «Социально-культурная деятельность и театральное творчество» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Старыгина М.А., педагог-психолог ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	<p>Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»); - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200); <p>И с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция); - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020); - Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;

	<ul style="list-style-type: none"> - Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021; - Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493; - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808); - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р); - регионального проекта «Социальная активность»; - Регионального проекта «Творческие люди»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Регионального проекта «Спорт – норма жизни»; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449; - Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440; - Примерной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) - Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»; - Локальных актов воспитательной работы ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Срок реализации программы	На базе среднего общего образования в заочной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая воспитательной и творческой

	<p>работой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, представители организаций – работодателей</p>
<p>Модули, реализуемые в рамках программы воспитания колледжа</p>	<p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) «Карьера» Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном так и в вертикальном направлении. Основные подмодули: 01.01. Профессиональная ориентация 01.02. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм» Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Основные подмодули: 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 03 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ» Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Основные подмодули: 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04. Культурно-творческое воспитание «Культура» Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.</p> <p>Модуль 05 Бизнес ориентирующие (молодежное предпринимательство) «Бизнес» Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности. Основные подмодули: 05.01. Бизнес ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Модуль 06 Экологическое воспитание «Экология»</p>

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 07 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные модули:

07.01. «Студенческое самоуправление» (соуправления)

07.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 08 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 09 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Модуль 10 Работа с родителями «Родитель»

Работа с родителями или законными представителями студентов для более эффективного достижения цели воспитания. Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР 14

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

		Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами	Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии	+				+	+	+						+		
ОГСЭ.02	История	+	+	+		+		+								
ОГСЭ.03	Психология	+	+	+				+								

общения														
ОГСЭ.04 Иностранный язык			+					+						
ОГСЭ.05 Физическая культура									+					
Математический и общий естественнонаучный цикл														
ЕН.01 Информационные ресурсы				+				+						+
ЕН.02 Экологические основы природопользования										+				
Профессиональный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.01 Народное художественное творчество					+			+	+				+	
ОП.02 История отечественной культуры	+		+		+									
ОП.03 Отечественная литература	+	+	+		+				+					
ОП.04 Русский язык и культура речи			+								+	+	+	+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности									+	+				
ОП.06 Родиноведение					+						+			
ОП.07 Марийский язык														
ОП.08 Этика и имиджелогия					+				+					
ПМ.00 Профессиональные модули														
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность														
МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности														
Социально-культурная деятельность	+	+	+		+	+		+			+			+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к закону.	- Метод результатов экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, добровольческой деятельности)%, - метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % - встреча с работодателями; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся. - методы экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.

		<p>неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио; - педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.</p>

		<p>престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Доля обучающихся у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп, % - встречи с сотрудниками прокуратуры, а также представителями различных этнокультурных центров - Метод экспертной оценки</p>

			результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся посещающих спортивные секции, кружки и клубы. - Результат социально-психологического тестирования. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся у которых сформирована экологическая культура%, - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм обучения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, руководителями практики	Доля обучающихся обладающих сформированными морально-этическими нормами, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами и руководителями практики.	Доля обучающихся обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Соблюдающий нормы делового общения, работая в	Демонстрация навыков	Доля обучающихся обладающих

	коллективе, общаясь с коллегами	межличностного делового общения, социального имиджа	навыками межличностного делового общения, социального имиджа. - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	Понимание социальной значимости своей будущей профессии, участие в просветительских программах. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Доля обучающихся понимающих социальную значимость своей будущей профессии, % - Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение - наличие в портфолио документов (грамот, благодарностей, сертификатов) об участии в реализации просветительских программ. Участие в проектной деятельности.

Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих коллективах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворительностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, участвовавших на конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место на конкурсах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.3	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество обучающихся, в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.5	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях					

	различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.6	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституции Российской Федерации;
 - Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 2020 года;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р»);
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 «29200»);
- И с учетом
- Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
 - Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
 - Федерального закона от 14 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
 - Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (последняя редакция);

- "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020);

- Закон Республики Марий Эл "О культуре" от 31 мая 1994 года N 85-III;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.01.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения РФ 15.06.2021;

- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;

- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808);

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р»);

- регионального проекта «Социальная активность»;

- Регионального проекта «Творческие люди»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. №452;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы», утверждена постановлением правительства Республике Марий Эл от 10 октября 2016 года №440;

- Примерной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

- Уставом ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»;

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»

2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМЭ «Колледж

- культуры и искусств имени И.С. Палантая»
3. Положение о студенческом общежитии
 4. Положение о портфолио;
 5. Положение о регулировании споров между участниками образовательного отношения;
 6. Положение о библиотеке;
 7. О создании условий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
 8. Положение по правовому просвещению студентов колледжа, уголовной и административной ответственности, по здоровому образу жизни;
 9. Положение о кураторстве;
 10. Положение о совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди учащихся;
 11. Правила внутреннего распорядка студентов;

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, зав. отделением, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности педагогических работников колледжа
Заведующая воспитательной работой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели		Реализация воспитательной составляющей

		на учебном занятии	
Куратор	2	Осуществление диагностической социализирующей, мотивационной, функции	воспитательной, адаптационно- информационно- консультационной
Педагог ОБЖ	1	Осуществление диагностической мотивационной функции	воспитательной, информационно-
Воспитатель общежития	2	Осуществление диагностической социализирующей, мотивационной, функции во вне учебное время	воспитательной, адаптационно- информационно- консультационной
Библиотекарь	1	Осуществление диагностической мотивационной функции	воспитательной, информационно-

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты:	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; общепрофессиональных дисциплин; для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности" для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Организационно-творческая деятельность" (по видам информатики (компьютерный класс); технических средств.	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Мастерские:	по изготовлению реквизита.	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Учебные классы:	для индивидуальных занятий; для групповых теоретических занятий; для групповых практических занятий (репетиций).	Для проведения классных часов, кураторских собраний, групповых бесед
Спортивный комплекс:	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Для проведения мероприятий, направленных на привитие здорового образа жизни
Залы:	театрально-концертный (актовый) зал;	Проведение культурного студенческого досуга и занятий творчеством, технического оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм,

	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	<p>звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.</p> <p>Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, игровых программ, для работы органов студенческого самоуправления.</p> <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
--	--	---

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.)

Система воспитательной работы колледжа включает следующие раздела сайта [Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая \(mrkkii.ru\)](http://mrkkii.ru):

Документы;

Образование

Образовательные стандарты;

Руководство.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Новости;

Психологическая служба

Воспитательная работа. Профилактика и предупреждений правонарушений.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение к
рабочей программе воспитания
на 2021-2025 гг.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол «16» от 31.08.2021 г.

Секретарь

_____ Л.Д. Лаврова

ОДОБРЕНА

на заседании Студенческого совета
Протокол № «1» от 31.08. 2021 г.

_____ Председатель

Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РМЭ

«Колледж культуры и искусств
имени И.С. Палантая»

_____ А.А. Паскичев

(приказ № 114- У от 31.08.2021)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

(по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»)

Заочная форма обучения

Йошкар-Ола, 2021 г.